

Förskolans läsårsplan

1. Det allmänna ordnandet av förskoleundervisningen

1.1 Enhetens vision

1.2 Enhetens värdegrund utgående från axel

1.3 Enhetens verksamhetsidé

1.4 Verksamhetskultur

1.4.1 Barns inflytande

1.4.2 Våra styrdokument är

- *Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014*
- *Läroplan för förskoleundervisningen i Pedersöre 2016*
- *Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2016*
- *Plan för småbarnspedagogik, Pedersöre kommun 2017*
- *Säkerhetsplan för förskola och småbarnspedagogik*
- *Välfärdsplan för barn och unga.*
- *Utbildningspolitiskt program för Pedersöre kommun*
- *Handlingsplan mot mobbning*
- *Handlingsplan för krissituationer*
- *Plan för kulturell fostran, under utarbetning*
- *Plan för likabehandling enligt lagen om likabehandling*
- *Jämställdhetsplan, utarbetas hösten 2016*

2. Förskolarbetet

2.1 Allmänna arrangemang

2.2 Förskolans kunskaps och färdighetsområden

2.2.1 Mina många uttrycksformer

2.2.2 Språkets rika värld

2.2.3 Jag och vår gemenskap

2.2.4 Jag utforskar min omgivning

2.2.5 Jag växer och utvecklas

2.3 Utvecklingsplan

2.3.1 Målsättning

2.3.2 Tidsplan

Årets händelser

– Hösttermin

– Vårtermin

2.4 Utvärdering av verksamheten och verksamhetens mål

2.4.1 Mellanutvärdering - oktober

2.4.2 Utvärdering av verksamheten – april

2.5 Planerad verksamhet utanför enheten

2.6 Övrig verksamhet

2.7 Samarbete mellan barnet, vårdnadshavaren och pedagogisk personal

2.8 Samarbete med övriga enheter inom och utanför kommunen

3. Elevvård

3.1 Elevvårdsgruppen som förskolan deltar i består av:

Skolans elevvårdsgrupp består av:

Rektor

Spec.lärare

Kurator

Hälsovårdare

Skolpsykolog vid behov

Förskolans föreståndare eller barnträdgårdslärare

Gruppen sammanträder minst en gång per termin och diskuterar frågor som rör

–Skoltrivsel

–Miljöfrågor

–Trygghet och säkerhet

–Delaktighet

–Utveckla/utvärdera

–Förebyggande verksamhet

3.2 Pedagogisk stödgrupp för förskolan

Pedagogiska stödgruppen består av: dagvårdschef, ledare för förskola- och eftermiddagsverksamhet, specialbarnträdgårdslärare, skolkurator och skolpsykolog.

3.3 Expertgrupp

Expertgruppen utses från fall till fall (Yrkesövergripande grupp). Kuratorn leder och sammankallar de personer som berörs till mötet.

Expertgruppens uppgift kan vara att:

–Utreda behov av stödåtgärder

–Utreda behov av ev. vidare utredningar

–Ordna sådana elevvårdstjänster och sådana stödåtgärder som behövs för berörda elev, grupp eller klass.

Mötet kräver vårdnadshavarens skriftliga samtycke.

3.4 Specialbarnträdgårdslärare

3.5 Skolpsykolog

4. Övrig verksamhet