

LÄROPLAN FÖR BIBLIOTEKSUNDERVISNINGEN

1. MÅLBESKRIVNING

Målet är att eleverna blir aktiva biblioteksanvändare där läsandet blir en del av livet. Eleverna skall självständigt kunna använda skolbiblioteket och de allmänna biblioteken för att finna den skönlitteratur de önskar. Eleverna skall också kunna utnyttja biblioteket som kunskapskälla vare sig det gäller studier eller frågor anknutna till egna specialintressen. Genom detta får eleverna en grund för det livslånga lärandet.

Biblioteksanvändning

Meningen är att fostra eleverna till ansvarsfulla och medvetna biblioteksanvändare. Eleverna skall få grundläggande kunskaper om bibliotekens material så att de vid behov kan använda sig av detta. Eleverna skall kunna låna, returnera och reservera böcker och övrigt biblioteksmaterial. Eleverna skall kunna söka i bibliotekets databas och hitta böcker utgående från denna. Eleverna skall kunna använda såväl skolbibliotek som allmänt bibliotek.

Modersmål och litteratur

Målen för biblioteksundervisningen är stöda modersmåls och litteraturundervisningen samt att inspirera eleverna till att mångsidigt utnyttja bibliotekens möjligheter. Eleverna skall få en positiv inställning till läsande och litteratur. Eleverna bekantar sig med indelningen av facklitteraturen och skönlitteraturen.

Kunskap i informationssökning

Eleverna skall lära sig att formulera relevanta frågor och använda biblioteken som hjälp vid informationssökning. Eleverna skall lära sig välja ut och kombinera fakta från olika källor. Eleverna bör inse att källor kan vara av olika värde och pålitlighet och öva sig i att bedöma olika källor.

2. INNEHÅLL

Biblioteksanvändning

Förskolan	Årskurs 1 - 3	Årskurs 4 - 6	Årskurs 7 - 9
Eleverna lär sig vad ett bibliotek är, bekantar sig med bibliotekspersonalen och utrymmet	Eleverna bekantar sig med biblioteksutrymmet och materialet i biblioteket	Eleverna bekantar sig med indelningen av biblioteks- materialet (klassifikations- systemet)	Eleverna kan använda sig av olika typer av biblioteks- material
Eleverna får låna böcker till förskolan	Eleverna får lånekort och lär sig låna och returnera böcker	Eleverna lär sig att själv- ständigt låna och returnera böcker	Eleverna kan självständigt och på ett mångsidigt sätt använda biblioteket
Uppförande i biblioteket och hur man handskas med böcker	Uppförande i biblioteket och hur man handskas med böcker		

Litteraturundervisning

Inspirera till intresse för boken	Inspirera till rikligt läsande	Bekanta sig med indel- ningen i skön- och fack- litteratur och deras under- avdelningar	Bekanta sig med indel- ningen i skön- och fack- litteratur och deras under- avdelningar
	Bekanta sig med bokens uppbyggnad: pärmar, innehållsförteckning osv.		Fördjupa litteratur- kännedomen
	Att välja en bok av rätt svårighetsgrad		Att reflektera över det egna läsandet.

Informationssökning

Lära sig hitta sagoböcker och faktaböcker på rätt nivå		Att söka kunskap: Vad är det väsentliga?	Att värdera hur pålitlig informationen är
	Alfabetet	Öva sig att använda upp- slagsverk	Hur vetenskapen är in- delad
Söka kunskap genom att fråga bibliotekarien	Att ställa frågor: Vad? Var? När? Varför?	Reflektera över frågor: Vad lönar det sig att fråga?	Att ställa exakta frågor: Vart vill man komma med sin fråga?
		Att organisera kunskapen.	Att inse orsak och verkan. Att tillämpa kunskap.
	Att bekanta sig med uppslagsverk och fakta- böcker	Att öva sig i att använda olika källor	Att kunna använda olika typer av källor
			Att göra innehållsförteck- ningar, källhänvisningar och källförteckningar

3. METODER

Biblioteksanvändning

Eleverna lär sig använda bibliotek genom att man använder sig av skolbiblioteket och besöker kommunbiblioteket. Besök på kommunens bibliotek åtminstone på årskurs 1, 3, 5 och 7 rekommenderas.

Litteraturundervisning

Man inspirerar till intresse för boken genom att:

Förskolan:

- Eleverna får låna böcker de själva valt till förskolan
- Förskollärarna på ett inspirerande sätt läser sagoböcker
- De själva får "skriva" sagor s.k. sagotering

Skolan:

- Läraren läser inspirerande böcker för klassen
- Äldre elever läser för yngre
- Eleverna skriver och berättar om böcker de läst
- Eleverna skriver egna berättelser och egna böcker
- Man gör olika arbeten kring böcker man läst, t.ex. miniatyrlandskap, illustrerar bokpärmar, gör bokryggen i kartong och fäster den i klassens "bokhylla", dramatiserar episoder ur böcker
- Hela klassen läser samma bok och gör olika uppgifter i anslutning till den, t.ex. dikter, beskrivningar, brev, berättelser utgående från texten
- Författarbesök

Informationssökning

- Bibliotekspersonalen undervisar eleverna i informationssökning i samband med biblioteksbesök
- Eleverna övar sig i att hitta olika typer av information i samband med att de gör enskilda arbeten, pararbeten och grupparbeten i olika läroämnen
- I samband med olika arbetsuppgifter diskuterar läraren olika frågeställningar och källkritik med eleverna och handleder dem