

Elevvårdsplan

Lepplax skola

2018-2019



1. Behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster

Elevvården i skolan är en uppgift som hör till alla som arbetar i skolgemenskapen och alla som ansvarar för elevvårdstjänsterna. Skolans personal bär det primära ansvaret för välbefinnandet i skolgemenskapen. Till elevvårdstjänsterna hör psykolog- och kuratorstjänster samt skolhälsovårdstjänster. Dessa experters uppgifter berör både individen, gemenskapen och samarbetet. Skolans elevvårdsgrupp har helhetsansvar för elevvården.

Lepplax skola har 105 elever läsåret 2018-2019.

Behov och tillgång: Vi har regelbundet behov av olika former av skolhälso-, kurators- och psykologtjänster.

Kuratorstjänster (Jennie Lassfolk): anträffbar en dag, var tredje vecka.

Skolpsykolog (Anders Englund): utgående från behov, i nuläget gör psykologen kognitiva bedömningar, ger handledning, konsultation och stödsamtal enligt behov.

Skolhälsovård h/vecka eller månad (Jennie Björkskog): varje onsdag

Skoltandvård: Kallelse enligt gängse principer och screeningar.

Skolläkare utför läkarundersökningar i åk 1 och 5.

2. Gemensam elevvård och tillvägagångssätt

Det elevvårdande arbetet är indelat i två delar: generellt inriktad elevvård och individuellt inriktad elevvård. Den generella/gemensamma elevvården sköts av skolans elevvårdsgrupp, men all personal i skolan är delaktig i den gemensamma elevvården. Fokus för den gemensamma elevvården är: hur mår vår skola och vad kan vi göra för att förbättra trivselen, delaktigheten, tryggheten, och säkerheten i vår skola. Elevvården är en viktig del av verksamhetskulturen i den grundläggande utbildningen. Till den gemensamma elevvården hör att följa upp, utvärdera och utveckla välbefinnandet i skolgemenskapen och elevgrupperna. Utgångspunkten för ordnandet av undervisningen är att garantera elevernas och personalens säkerhet i alla situationer. Eleverna har rätt till en trygg studiemiljö, vilket innebär fysisk, psykisk och social trygghet.

Elevvårdsgruppen i Lepplax leds av rektor Christian Backlund. Övriga medlemmar är speciallärare Karolina Rönngård, alla klasslärare, skolkurator Jennie Lassfolk, skolpsykolog Jenny Keituri, skolhälsovårdare Jennie Björkskog samt förskollärare Heidi Söderström (Lepplax förskola). Elevvårdsgruppen håller möten både på höstterminen och vårterminen. Som sekreterare fungerar speciallärare Karolina Rönngård. Denna yrkesövergripande elevvårdsgrupp utvecklar och utvärderar tillsammans elevhälsan i Lepplax skola. Gruppen ansvarar för uppgörandet av elevvårdsplanen samt det förebyggande arbetet på skolan. Elevvårdsgruppen ansvarar för skolans kris- och säkerhetsplan.

Temaområden för läsåret 2018-2019

Under läsåret 2018-2019 har Lepplax skola gått in för temat Må BRA.

I Lepplax skola kommer vi regelbundet att ha inslag av Må bra temat på olika sätt. Både genom att röra på oss mycket men också genom att diskutera hälsosamma vanor eller på annat sätt betona att må bra. Under höstterminen kommer vi bl.a. delta i friidrottstävlingar och fotbollsturnering i Bennäs. Varje fredag går hela skolan på en gemensam promenad och i klasserna har vi regelbundet pausgymnastik.

Vi försöker månatligen ordna en Må- bra-dag då vi antingen skol- eller klassvist satsar extra mycket på temat Må bra. I september gör hela skolan en vandring i Fäboda. Tanken med det hela är att då vi gör något tillsammans får det oss att må bra. Exempel på aktiviteter som kunde ordnas under en må bra dag är fruktraster, olika fysiska aktiviteter på raster, rörelsesånger, skattjakt, utelektioner, recepttävling (med fokus på nyttigt mellanmål), göra frukt- och grönsakskonst, KIVA lektioner, samarbetsövningar, se på film om kamratskap, diskutera och förstå skolans regler och regler i samhället.

Några Må- bra webbadresser:

aktivskola.org

folkhalsomyndigheten.se (Nu är goda råd... enkla)

Samarbete med utomstående parter som främjar välbefinnandet

Lepplax skola samarbetar aktivt med Lepplax Hem och Skolaförening och ordnar föräldramöten, aktiviteter och fester tillsammans. Den förebyggande verksamheten innefattar också aktiviteter som Elevrådet i skolan ordnar för alla skolans elever. Skolan samarbetar därtill med organisationer såsom Kulturfonden, Folkhälsan, 4H och WAU klubben samt privata aktörer och ordnar elevfrämjande verksamhet åt våra elever. Förskolan inbjuds årligen till skolans Luciafest.

Samarbete i anslutning till elevhandledning och övergångar

I samband med övergångsskedena förskola- årskurs 1, årskurs 6- årskurs 7 är samarbetet mellan parterna speciellt intensivt. Nödvändig information som underlättar skolgången överförs i samband med övergångarna. Förskollära/re/rna + specialbarntädgårdsgårdsläraren deltar i det pedagogiska stödgruppsmötet i mars och delger skolans lärare behövlig information. Förskolan gör upp alla pedagogiska dokument på Wilma. Specialläraren besöker regelbundet förskolan, jobbar med barnen en stund och diskuterar med förskollärarna.

Kurator och/eller studiehandledare från Sursik besöker åk 6 på våren och informerar om studierna i åk 7-9.

Samarbete i samband med undersökningar av skolmiljön och välbefinnandet

Myndigheter utför lagstadgade inspektioner av skolmiljön. Skolan deltar i nationella undersökningar om skolmiljö och välbefinnande (t.ex. Hälsa i skolan). Lärarkollegiet är uppmärksam på såväl inne- som utemiljön och behövliga granskningar och åtgärder utförs vid behov. Skolans elever använder sig av det kommunala självvärderingsinstrumentet under läsårets gång (tillgängligt på www.pedersore.fi)

Samarbete i anslutning i till hälsorådgivning och undervisning i hälsokunskap

Skolhälsovårdaren utför hälsoundersökningar och håller en lektion i åk 5 om pubertet och mens. Skolhälsovården är hälsofrämjande och strävar efter att skapa goda hälsovanor hos eleverna och en förmåga att fatta beslut kring egen hälsa.

Ordningsreglerna

Uppgörs och diskuteras årligen av skolans personal, elever och vårdnadshavare. Ordningsreglerna ingår i skolans läsårsplan.

Förebyggande och uppföljning av frånvaron samt meddelande om frånvaro

Ett gott samarbete med hemmen bidrar till att undvika olovlig frånvaro. Vid sjukdom meddelar vårdnadshavaren klassläraren, klassläraren dokumenterar frånvaron i WILMA att eleven inte kommer till skolan. Vid längre resor ansöker vårdnadshavaren skriftligt om ledighet för eleven utav klassläraren eller rektorn. Vid hög samlad frånvaro följer vi handlingsplanen för olovlig/lovlig hög frånvaro. Oroväckande skolfrånvaro i stor utsträckning utan giltig orsak diskuteras därefter inom den pedagogiska stödgruppen. Elevvårdsstödjande åtgärder kan erbjudas familjen.

Förhindrande av olyckor, första hjälpen, hänvisande vård och uppföljning

All verksamhet i skolan skall betona förhindrandet av olyckor. Skolmiljön och förebyggande god undervisning ska minimera risken för olyckor. Skolan tillhandahåller första hjälputrustning. Om en elev råkar ut för en farlig situation, plötsligt insjuknande eller en liten olycka tas skolans förstahjälpsskåp till hjälp. Vid akuta fall rings nödnumret 112 direkt. Kontakta alltid hemmet vid svårare fall och gör en skadeanmälan.

Förebyggande av rökning och användning av alkohol och andra rusmedel samt ingripande när sådant förekommer

Skolan får stöd i det drogförebyggande arbetet av kommunens ungdoms- och fritidsnämnd, skolhälsovården samt Folkhälsan. I årskurs fem hålls lektioner om tobak, alkohol och droger.

Också i samband med föräldramöten kan drogförebyggande verksamhet aktualiseras. Regionens utarbetade rusmedelsplan är också ett stöd i det förebyggande arbetet.

Väntetider och säkerhet i fråga om skoltransporter

Eleverna stiger av och på området enligt de centralt uppgjorda direktiven för skolskjutsar. I vår skola stiger eleverna i taxin i närheten av skolans värmecentral (taxin väntar på en avskild, asfalterad plats). Ifall taxin av någon anledning är försenad kommer eleverna och meddelar om detta till lärarna. Taxiövervakning på morgonen (ca. 7.25 – 8.00) sköts av civiltjänstgörare David Ena.

Ordnandet av skolbеспisningar och mellanmål

Varje elev får avgiftsfritt en fullvärdig måltid per skoldag. Matsituationen är ordnad och övervakad och viktig för den växande kroppen. Måltiderna tillreds från grunden på Sursik skolkök och bygger på hälsosamma grundprinciper. Eleverna får ta med eget mellanmål under längre skoldagar.

Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier

Att förebygga, ingripa i våld, mobbning och trakasserier hör till alla som arbetar i skolan. För att motverka mobbning och trakasserier görs ett kontinuerligt förebyggande arbete genom tillräcklig information och utbildning, både åt elever, lärare och vårdnadshavare samt skolans övriga personal. Lektioner och raster övervakas medvetet och effektivt. Vi följer KIVA skola modellen för att utreda misstänkta mobbningsfall. KIVA skola lektioner hålls årligen i årskurs 1 och 4. Vårdnadshavare och elever uppmanas att ta direkt kontakt till skolan vid misstanke om mobbning. En dokumentation (enligt KIVA skola modellen) görs i samband med utredningen av misstänkta mobbningsfall. Vi följer också skolans antimobbningsplan. Personalen, eleverna och vårdnadshavarna informeras om planen och uppdatering, uppföljning och utvärdering görs regelbundet.

Verksamhet vid akuta kriser och hotfulla eller farliga situationer

Skolans elevvårdsgrupp fungerar som krisgrupp. Krisgruppen leds av rektorn och gruppen koordinerar insatserna. En krisplan finns för Lepplax skola. Vid akuta kriser finns skolans krislåda i lärarrummet att ta till. En hemligstämplad plan för hotfulla situationer är utarbetad för Lepplax skola och personalen har tagit del av den. Även Lepplax skolas räddningsplan uppdateras och går igenom årligen tillsammans med hela personalen.

3. Ordlandet av individuell elevvård som helhet

Det är viktigt att göra skillnad på elevvård gällande pedagogiska frågor och elevvård gällande hälsofrågor. Pedagogiska frågor diskuteras på individnivå i den pedagogiska stödgruppen. Denna grupp ska ha tillgång till yrkesövergripande samarbete i planerandet av pedagogiska stödåtgärder för eleverna. Elevernas övriga elevvårdsstöd, i hälsofrågor, diskuteras inte inom den pedagogiska stödgruppen utan inom den individuellt inriktade elevvården och vid behov i en expertgrupp. Den individuella elevvården ordnas utgående från kommunens välfärdsplan för barn och unga.

Målet med den individuella elevvården är att följa upp och främja elevens utveckling, hälsa, välbefinnande och lärande som helhet. Vi strävar efter ett tidigt stöd och att förebygga problem. Med individuell elevvård avses de skolhälsovårdstjänster, psykolog- och kuratorstjänster som ges eleven samt yrkesövergripande elevvård som gäller en enskild elev. Hälsoundersökningar som genomförs inom skolhälsovården och andra återkommande kontroller är en del av den individuella elevvården. Individuell elevvård förutsätter alltid elevens och vid behov vårdnadshavarens samtycke.

Samarbetet med skolhälsovården, hälsoundersökningar

Skolhälsovårdare Jennie Björkskog kan nås per telefon 0504678127. Jennie kallar skolans elever till hälsoundersökningar under läsåret. Skolläkaren utför läkargranskningar i åk 1 och 5. Skolhälsovårdaren inbjuds till elevvårdsmöten och pedagogiska stödgruppsmöten.

Hur vård, diet eller medicinering ordnas i skolan

Vårdnadshavaren har det primära ansvaret för elevens egenvård och medicinering. Eftersom vårdnadshavaren inte kan kontrollera och genomföra egenvård under skoldagen behöver man från fall till fall planera hur egenvården ska gå till. Vårdnadshavaren informerar skolan om huruvida eleven kan få t.ex. värkmedicin under skoldagen. Läraren som ger ut medicinen antecknar datum, medicin samt mängd som getts i ett häfte i förstahjälpskåpet.

Skolläkaren/skolhälsovårdaren ger behövlig utbildning och intyg som berättigar läraren att vårda specifika fall.

Samarbete i samband med intensifierat och särskilt stöd, flexibel utbildning eller sjukhusundervisning

Den pedagogiska stödgruppen på Lepplax skola samlas regelbundet utgående från de datum som fastställts på det första elevvårdsmötet. Den pedagogiska stödgruppen leds av rektor, speciallärare, berörd(a) klasslärare samt vid behov skolkurator, skolpsykolog och skolhälsovårdare. Den pedagogiska stödgruppen diskuterar individuella elevärenden gällande pedagogiska frågor. Gruppen ansvarar således för trestegsstödet, antimobbningsarbete, skolfrånvaro och disciplinära åtgärder. Gruppen ger nödvändig information som stöder de pedagogiska arrangemangen för den enskilde eleven. Specialläraren ansvarar för dokumentationen från mötena. Den pedagogiska stödgruppen är mångprofessionell.

Elevvårdsstöd i samband med disciplinärt straff

I samband med disciplinärt straff agerar man utgående från lagstiftning, skolans ordningsstadga och givna direktiv utav utbildningsanordnaren. Elevvårdsstödjande åtgärder vidtas alltid vid disciplinärt straff. Hemmet kontaktas också vid disciplinärt förfarande.

Praxis för expertgrupper

Expertgrupper bildas vid behov för att ytterligare stöda en enskild individ. Inom expertgruppen förutsätts ett yrkesövergripande samarbete och tillsätts från fall till fall.

Skolkuratoren, skolpsykologen men också läraren, vårdnadshavaren eller en elev kan vid behov sammankalla till ett expertgruppsmöte. Mötet förutsätter elevens och vårdnadshavarens samtycke (muntligt eller skriftligt). Gruppens sammansättning varierar utgående från behovet. Expertgruppen är ett samarbetsorgan som diskuterar, ger råd och gör överenskommelser i samverkan med eleven och vårdnadshavaren. På expertgruppsmötet bestäms vem som ansvarar för dokumentationen från mötet. Dokumentationen görs i någon form av elevvårdsjournal.

En blankett ("samtycke till bildande av expertgrupp") för skriftligt samtycke finns på kommunens hemsida (www.pedersore.fi). Om inte samtycke ges och förutsättningar för en barnskyddsanmälan uppfylls ska en anmälan göras enligt gällande lagstiftning.

Elevvårdsjournaler, hur de utarbetas och förvaras

Expertgruppens ansvarsperson dokumenterar arbetet i elevvårdsjournaler i ett elevvårdsregister. Då antecknas bl.a. namn, personbeteckning, hemkommun, kontaktuppgifter, ärendets art, initiativtagare, åtgärder som genomförts, aktuella mötesbeslut, genomförande och uppföljning och datering. Utbildningsanordnaren är registeransvarig för elevvårdsregistret.

Samarbete med utomstående parter

Den individuella elevvården stöds av ett samarbete med ungdomsarbetet, barnskyddet, specialistsjukvården och polisen utgående från den enskilda elevens behov. Enligt barnskyddslagen är all yrkesutbildad personal inom social- och hälsovården, anställda inom undervisningsväsendet, polisväsendet, ungdomsväsendet, religiösa samfund, enhet som bedriver mottagningsverksamhet för asylsökande, nödcentralverksamhet, morgon- och eftermiddagsvård för skolelever, privata tjänsteutövare inom hälsovården, tullen, gränsbevakningen och utskökningsmyndighet skyldiga att göra en barnskyddsanmälan om misstanke om våld eller sexuella övergrepp föreligger.

4. Ordnandet av samarbetet mellan elevvården, eleverna och deras vårdnadshavare

Elevvården sker i samarbete med eleven och vårdnadshavar/en/na. Elevens delaktighet sker genom diskussion, undersökningar samt genom skolans Elevråd. Skolan ger information om kommunens läroplan gällande elevvård samt skolans specifika elevvårdsplan i samband med föräldramöten. Kommunens läroplan gällande elevvård är tillgänglig på kommunens hemsida (www.pedersore.fi). I Lepplax skola är Wilma en viktig kommunikationskanal till vårdnadshavarna. Även genom föräldramöten, telefonkontakter samt utvecklingssamtal samarbetar parterna med varandra.

Klassläraren informerar om innehållet i planen åt eleverna eftersom den i högsta grad berör deras välfärd i skolsamfundet. Lepplax skolas Elevråd får ta del av denna elevvårdsplan. Elevrådet finns till för alla elever på skolan. Elevrådet arbetar med frågor som ökar trivseln i skolan och motarbetar mobbning. Det arbetar också med frågor kring skolgården, raster och regler. Årligen väljs åtta representanter från åk 3-6 till skolans elevråd. De har regelbundna möten tillsammans med en lärarrepresentant (Karolina Rönngård 2018-2019).

5. Genomförande och uppföljning av elevvårdsplanen

Elevvårdsgruppen följer upp och utvärderar denna elevvårdsplan under rektorns ledning. Det kan ske genom t.ex. diskussioner där valda delar av innehållet tas upp, diskuteras samt ser hur det satt spår i skolans verksamhet. Denna information är en grund för fortsatt utveckling av skolans elevvård. Resultat från undersökningar som genomförts i skolan och som berör elevvården delges eleverna och vårdnadshavarna.