

# Elevvårdsplan

**Forsby skola**

**2023-2024**

# Organisation i Forsby skola

- **Elefvårdsgrupp**
- Elefvårdsgruppen består av rektor, speciallärare, kurator, skolpsykolog, hälsovårdare, lärare, förskollärare.
- Rektor leder
- Gruppen samlas 1-2 gång/termin
- **Expertgrupp**
- Gruppen utses från fall till fall ( Yrkesövergripande grupp )
- Elevens/vårdnadshavarens skriftliga samtycke behövs innan gruppen samlas

## Elevvårdsgruppens uppgifter

- Hur mår vår skola?
  - Skoltrivsel
  - Miljöfrågor
  - Trygghet och säkerhet
  - Delaktighet
  - Utveckla/utvärdera
  - Förebyggande verksamhet
  - Fungera som krisgrupp
  - Antimobbningsarbete
  - Arbetsro

## Expertgruppens uppgifter

- Elever i behov av elevvårdsinsatser:
  - - Utredda behov av stödåtgärder
  - - Sammankalla de personer som behövs från fall till fall
  - - Utredda behov av ev. vidare utredningar
  - - Ordna sådana elevvårdstjänster och sådana stödåtgärder som behövs för berörda elev, grupp, klass

## Behovet av elevvård och tillgängliga elevvårdstjänster

- **Elevvårdsgruppen** samlas 1 -2 gånger per termin och består under läsåret 2023-2024 av rektor Monica Käcko, speciallärare Camilla Storbjörk, skolkurator Rebecca Ekman, skolpsykolog Erica Ivars ( vid behov ), skolhälsovårdare Michaela Sjö Lind, lärare Gustav Hult, Emma Myrevik-Lampa, förskollärare Christina Liljeström samt Ulrica Hansson ( speciallärare i förskolan ).

**Expertgrupper** bildas vid behov för att kunna stöda en elev eller klass. Expertgruppen tillsätts från fall till fall. Inom expertgruppen samarbetar man yrkesövergripande. Sammankallare kan vara rektor eller en lärare eller någon från elevvårdspersonalen (skolkurator, skolpsykolog, skolhälsovårdare). Inom expertgruppen utses en ansvarsperson som dokumenterar ärendet i en elevvårdsjournal . Innan expertgruppen tillkallas ska man ha elevens eller vårdnadshavarens samtycke.

- **Elevvårdstjänster vid Forsby skola 2023-2024**
- Skolkurator Rebecka Ekman i skolan 1-2 gånger per månad samt vid behov
- Skolhälsovårdare Michaela Sjö Lind i skolan fredagar enligt behov.
- Skolpsykolog Erica Ivars tjänster vid behov.
- Skolläkaren utför skolläkarundersökning på åk 1 och åk 5.
- Skoltandläkare: Kallelse enligt gängse principer och screeningar
- Speciallärare: 8 vt

# Gemensam elevvård och tillvägagångssätt

- a) **Tillvägagångssätt och praxis i skolans elevvårdsgrupp**
- Skolans elevvårdsgrupp främjar hälsa, trygghet och välbefinnande i skolmiljön. Elevvårdsgruppen arbetar främst med förebyggande arbete. Årets övergripande tema är **hållbarhet**. Målet är att eleverna ska få ett stöd för ett mer hållbart välmående. Vi ska även samarbeta med föräldrarna kring temat. Vi följer elevhälsans årshjul när vi planerar månadens tema.
- Må bra lektioner hålls regelbundet.
- För att främja skoltrivseln och bekantskap över klassgränserna så har alla elever i åk 1-2 en vänelev i åk 5-6. Vi har kompisläsning med elever från olika klasser. Vi har gemensamma utflykter och tema arbeten.
- Vi har en tipslåda där våra elever får föra fram sina åsikter och önskemål. Dessutom har vi en elevkår på skolan, som kan framföra elevernas önskemål.
- b) **Samarbete med utomstående parter som främjar välbefinnandet**
- Vi samarbetar med olika närliggande organisationer och föreningar, som Forsby skolas Hem och skola. Pedersöre församling, Baptistförsamlingen, scoutverksamhet, 4 H, Folkhälsan och andra aktörer som ordnar olika kurser för våra elever på fritiden.

### **c) Samarbete i anslutning till elevhandledning och övergångar**

Det är av stor vikt att samarbeta med varandra vid övergångar mellan förskola och skola samt vid övergången till åk 7. Nödvändig information som underlättar skolgången överförs i samband med övergångarna.

Kurator, handledare och speciallärare besöker åk 6 på våren för att informera om studierna i åk 7-9.

Förskolan kommer på besök under vårterminen. Klassläraren i åk 1-2 och specialläraren besöker förskolan under vårterminen.

### **d) Undersökningar av skolmiljön och välbefinnandet**

Skolan deltar i utbildningsstyrelsens undersökningar om skolmiljö och välbefinnande i skolan.

Behövliga inspektioner av skolmiljön genomförs och åtgärdsprogram uppgörs.

Eleverna ges möjlighet att regelbundet genom självvärderingsinstrument visa hur de uppfattar skoltrivseln.

### **e) Hälsorådgivning och hälsokunskap**

Skolhälsovårdaren finns på skolan fredagar enligt behov och utför hälsogranskning på eleverna.

### **f) Ordningsreglerna**

Skolans ordningsregler fastställs och diskuteras med eleverna i början av höstterminen.

- **g) Hur frånvaron följs upp**
- Vid sjukdom meddelar föräldern klassläraren att eleven inte kommer till skolan via telefon eller Wilma. Klassläraren dokumenterar frånvaron på Wilma.
- Om eleven ska vara borta tex på resa, då ansöker vårdnadshavaren skriftligt eller på Wilma om ledighet för eleven.
- Om en elev inte anmälts som frånvarande och ändå inte är i skolan ska klassläraren kontakta vårdnadshavaren så fort som möjligt för att utreda varför eleven inte kommit till skolan.
- Vid hög samlad frånvaro följer vi den gemensamma planen för oroväckande frånvaro som finns i Pedersöre kommun.
- Hemuppgifter sänds hem och när eleven kommer tillbaka görs en utvärdering om eleven behöver extra stöd.
- **h) Förebyggande av olyckor, 1:a hjälp och vårdhänvisningar**
- All vår verksamhet ska vara trygga för våra elever och säkerheten är en viktig aspekt. Skolmiljön och god förebyggande undervisning ska minimera risken för olyckor. Skolan har 1:a hjälp utrustning. Fortsatt vård ges av skolhälsovårdaren, rådgivningen i Bennäs eller närmsta sjukhus.
- Vid olyckor kontaktas hemmen och skolan gör en skadeanmälan. I vissa fall kan en skada medföra rätt till skolskjuts.
- **i) Förebyggande av användning av tobaksvaror, alkohol och andra rusmedel**
- Det är förbjudet att inta rusmedel på skolans område. Eleverna får undervisning om olika rusmedels skadlighet.

- **j) Väntetider och säkerhet i fråga om skoltransporter**
- Eleverna stiger av och stiger på taxin vid en angiven plats. Eleverna har en busskur att vänta vid. Eleverna har fått information om gott uppförande under resan. I fall taxin av någon anledning är försenad så har eleverna uppmanats att komma in och berätta det för någon i personalen. De elever som kommer tidigt på morgonen har rätt att komma in i skolan och vara i klassrummet och göra tyst arbete.
- **k) Skyddande av eleverna mot våld, mobbning, nätmobbning och trakasserier**
- Skolans hela personalstyrka har skyldighet att ingripa vid våld, mobbning eller trakasserier. För att motverka mobbning och trakasserier bör ett fortlöpande förebyggande arbete ske. Eleverna och föräldrarna informeras om förebyggande åtgärder samt vilka konkreta åtgärder som finns att tillgå när mobbning eller trakasserier upptäcks.
- Temat det här läsåret är **hållbarhet**
- Eleverna informeras om hur de kan röra sig säkert på nätet och hur de ska gå tillväga om de utsätts för nätmobbning eller osakligheter på nätet.
- **L) Skolans agerande vid akuta kriser, hotfulla eller farliga situationer**
- Skolans elevvårdsgrupp fungerar som krisgrupp. Krisgruppen leds av rektorn och gruppen koordinerar insatserna. Utbildningsanordnaren informeras vid kriser.
- Skolans räddningsplan, samlingsplatser, handlingsplan för krissituationer och plan för hotfulla situationer ger instruktioner för skolans personal.
- Skolan ordnar varje termin brandövning för eleverna så att de vid brand vet hur de ska agera.



- **Ordnandet av individuell elevvård**
- Den individuella elevvården ordnas utgående från kommunens välfärdsplan för barn och unga. För att kunna tillgodose behovet av individuell elevvård har kommunen ansvarig kurator, skolpsykolog, skolläkare, skolhälsovårdare och socialarbetare till förfogande.
- **A) Samarbete med skolhälsovården, hälsoundersökningar**
- Skolhälsovårdare Michaela Sjöling kallar elever till hälsogranskning under läsåret. Föräldrar når skolhälsovården via skol- och studerande telefon rådgivning må-fre kl. 8-9 och tel 06-7861235 och via Wilma.
- Skolläkaren kallar elever från åk 1 och åk 5 till läkargranskning.
- Skolhälsovårdaren bjuds in till elevvårdsmöten.
- **B) Hur vård, diet eller medicinering ordnas i skolan**
- Det primära ansvaret för medicinering och vård ligger hos elevens vårdnadshavare. Skolans personal kan dock i samråd med föräldrar, skolhälsovårdare eller skolläkare medicinera elever i skolan. Vårdnadshavarna meddelar skolan i fall deras barn får ta värkmedicin på skoltid och vilken värkmedicin passar bäst. Läraren som ger värkmedicin antecknar datum och vilken värkmedicin som ges. Vårdnadshavarna meddelas om deras barn fått värkmedicin.
- **C) Samarbete i samband med intensifierat stöd och särskilt stöd, flexibel utbildning och sjukhus- eller hemundervisning.**
- De pedagogiska stödåtgärder som en elev behöver behandlas i en mångprofessionell pedagogisk stödgrupp

- **D) Elevvårdsstöd i samband med disciplinärt straff**
- I samband med disciplinära straff vidtas elevvårdsstödjande åtgärder i enlighet med vad situationen kräver. Vårdnadshavarna kontaktas alltid vid disciplinära åtgärder.
- **E) Praxis för expertgrupper**
- En elev, en vårdnadshavare, anställd inom skolan eller en anställd inom elevhälsan kan initiera sammankallandet av en expertgrupp. Sammansättningen på expertgruppen kan variera från fall till fall. Eleven/vårdnadshavaren ger sitt samtycke till de personer som finns med i en expertgrupp. Expertgruppens ansvarsperson ansvarar för dokumentationen i elevvårdsjournalen.
- **F) Elevvårdsjournaler, hur de utarbetas och förvaras**
- Allt som berör elevvård ska dokumenteras. Protokollen förvaras i ett låst skåp. Uppgifter lämnas inte till utomstående utan tillstånd och samtycken av berörda parter.
- **G) Samarbete med utomstående parter så som polis, barnskydd, specialistsjukvård**
- Vi samarbetar med utomstående parter för elevens trygghet, säkerhet och rätt till undervisning. Vid misstanke av brott görs en anmälan till rätt instans.

- **Ordnandet av samarbete mellan elevvården, eleverna och deras vårdnadshavare.**
- Elevvårdsplanen diskuteras och uppgörs vid elevvårdsmöten under oktober.
- Föräldrarna informeras om elevvårdsplanen via Wilma.
- Klassläraren gör eleverna uppmärksamma på innehållet i elevvårdsplanen eftersom det berör deras skolvardag.
  
- **Genomförandet och uppföljningen av elevvårdsplanen**
- Skolans elevvårdsgrupp följer upp och utvärderar den skolspecifika elevvårdsplanen. Utvärderingen kan ske genom diskussioner eller enkäter. Skolans elevvårdsgrupp väljer också vad som måste aktualiseras under ett läsår.

## Skolans olika planer som berör elevvården

- Anti-mobbningsplan
- Rusmedelsplan
- Skolans räddningsplan
  - Handlingsplan vid hotfulla situationer eller kriser
  - Plan för elevhandledning
  - Plan för oroväckande frånvaro
- Tillämpningsdirektiv
- Välfärdsplan
- Kulturläroplan
- Jämställdhetsplan
- Plan för disciplinära åtgärder och straff
- Riktlinjer vid misstanke om fysisk misshandel av barn och sexuellt utnyttjande