

EDSEVÖN KOULU

Oppilashuoltosuunnitelma

2018–2019

Työnjako oppilashuollon eri ryhmissä Edsevön koulussa

Koordinoiva oppilashuoltoryhmä	Pedagoginen tukiryhmä	Asiantuntijaryhmä
• Rehtori • Erityisopettaja • Kuraattori • Terveystenhoitaja • Koulupsykologi • Opettaja/Esikoulunopettaja -rehtorin johtama -2-4 kertaa/lukukausi	• Rehtori • Erityisopettaja • Kuraattori • Terveystenhoitaja • Koulupsykologi • Asiaa koskeva luokanopettaja -rehtorin johtama -oppilashuoltoryhmän lukukauden alussa suunnittelemat ja Wilman kautta varattavat ajat -3 kertaa kuukaudessa	Ryhmä kootaan tapaus kerrallaan (Moniammatillinen ryhmä) -oppilaan/huoltajan kirjallinen suostumus

1. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä

Koulun yhteinen oppilashuolto on järjestetty asettamalla koordinoiva oppilashuoltoryhmä, jolla on kokonaisvastuu koulun oppilashuoltotoiminnasta. Toiminnalla edistetään terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia kouluyhteisössä ja kouluympäristössä. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä kokoontuu 2-4 kertaa lukukaudessa.

Oppilashuoltoryhmän käytänteet

1. Koulun koordinoivaa oppilashuoltoryhmää johtaa rehtori Mika Järvinen. Muita koordinoivan oppilashuoltoryhmän jäseniä ovat erityisopettaja Päivi Tervola, kouluterveydenhoitaja Jennie Björkskog sekä koulukuraattori Mervi Järvenlahti.
2. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä pitää säännöllisesti kokouksia, jotka dokumentoidaan. Erityisopettaja Päivi Tervola toimii sihteerinä. Kokouksien säännöllisyys on tärkeää toiminnan jatkuvan seurannan ja arvioinnin mahdollistamiseksi.

3. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä laatii koko lukuvuotta koskevan aikataulun pedagogisen tukiryhmän ja asiantuntijaryhmän mahdollisille kokouksille, joita voidaan varata luokanopettajan, huoltajien tai muun tahon toimesta.
4. Syksyn ensimmäisessä kokouksessa laaditaan koulun oppilashuoltosuunnitelma.
5. Oppilashuoltosuunnitelmassa on määritetty lukuvuotta koskevat tavoitteet joiden toteutumista arvioidaan puolivuositain.
6. Koulun koordinoivassa oppilashuoltoryhmässä käsitellään asioita, jotka koskevat yleistä oppilashuoltoa. Asian voi pistää vireille koulun työntekijä ja koulun oppilashuoltotyöhön liittyvä työntekijä. Myös huoltaja ja oppilas itse voi myös pistää asian vireille, jota koordinoiva oppilashuoltoryhmä ohjaa.
7. Oppilashuoltoryhmä toimii kriisiryhmänä, jos erityistä kriisiryhmää ei ole nimetty.

2. Pedagoginen tukiryhmä

Oppilaan tarvitsemat pedagogiset tukitoimet käsitellään moniammatillisessa pedagogisessa tukiryhmässä. Asiaa koskevat tahot vastaavat oppilashuollon ja pedagogisen tuen asioiden edistymisestä rinnakkain. Pedagoginen tukiryhmä kokoontuu tarpeen mukaan opettajan, vanhemman tai oppilaan aloitteesta. Varattavia kertoja on kolme kertaa kuukaudessa. Pedagoginen tukiryhmä koostuu, rehtorista, erityisopettajasta, asiaa koskevasta opettajasta, sekä tarvittaessa koulukuraattorista, koulupsykologista ja kouluterveydenhoitajasta. Pedagoginen tukiryhmä käsittelee seuraavia osa-alueita:

1. Pedagogisen tuen tarpeessa olevat oppilaat
2. Kolmiportainen tuki
3. Erityiset opetusjärjestelyt
4. Poissaolot
5. Mahdolliset kurinpitotoimet
6. Kiusaamisen vastainen työ
7. Työrauha
8. Muuta, mitä asian perusteella voidaan hoitaa

3. Asiantuntijaryhmä

Oppilas, huoltaja, koulun työntekijä tai koulun terveydenhuollon työntekijä voi tehdä aloitteen asiantuntijaryhmän kokouksen kutsumisesta. Asia, joka koskee yksittäistä oppilasta tai tiettyä oppilasryhmää voidaan käsitellä moniammatillisessa asiantuntijaryhmässä joka asetetaan tilaisuuden mukaan. Oppilas tai huoltaja antaa kirjallisen suostumuksen ryhmässä oleville henkilöille oppilaan asioiden käsittelemiseksi, mikäli hän on estynyt. Kokoonpano/ryhmän koostumus voi vaihdella tarpeen mukaan. Asiantuntijaryhmä on yhteistyöelin, mikä keskustelee, antaa neuvoja ja tekee sopimuksia yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa. Asiantuntijaryhmän vastuhenkilö on koulukuraattori Mervi Järvenlahti.

Asiantuntijaryhmän tehtävät käsittävät:

- Tukitoimien tarpeen selvittäminen
- Mahdollisten lisäselvitysten tarpeen selvittäminen
- Sellaisten oppilashuoltopalvelujen ja tukitoimien järjestäminen, mitä oppilas, ryhmä tai luokka tarvitsee.

Oppilashuoltopalvelut Edsevön koulussa 2108-2019:

Palvelut	Käyttömahdollisuus
Kuraattori: Mervi Järvenlahti	Kolme kertaa kuukaudessa tarpeen mukaan
Koulupsykologi: Anders Englund	Tarpeen mukaan
Kouluterveydenhoitaja: Jennie Björkskog	Kaksi työpäivää kuukaudessa
Koululääkäri: Katarina Karlais	Kahdesti lukuvuoden aikana
Kouluhammashuolto	Kontrollikäynti ja mahdollinen jatkohoito

Yhteisen oppilashuollon järjestäminen

Käytänteet koulun oppilashuoltoryhmässä

- Koulun oppilashuoltoryhmä edistää terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia kouluympäristössä. Oppilashuoltoryhmä työskentelee pääasiallisesti ennaltaehkäisevässä työssä
- Edsevön koululla ja Edsevö skolalla on yhteinen oppilaskunta. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa heidän koulunkäyntiin liittyviin kysymyksiin
- Kouluviihtyvyyden edistämiseksi Edsevön koulu ja Edsevö skola tekevät tiivistä yhteistyötä. Kouluilla on esimerkiksi yhteisiä aineita kaikissa käytännön aineissa
- Edsevön koululle on laadittu oma kiusaamisen vastainen suunnitelma

Yhteistyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Edsevön koulu tekee yhteistyötä lähialueen organisaatioiden ja yhdistysten kanssa yhteisen oppilashuollon kehittämiseksi lapsille ja nuorille. Koulullamme on yhteistyötä seuraavien organisaatioiden ja ryhmien kanssa: 4H, Pietarsaaren seurakunta, pelastuslaitos, poliisi, WAU-kerho.

Yhteistyö nivelvaiheisiin liittyen

Yhteistyöllä on tärkeä merkitys siirtymissä esikouluun, esikoulusta ensimmäiselle luokalle ja luokalta 6. luokalle 7. On tärkeää, että kaikki tarpeellinen tieto, mikä helpottaa oppilaan koulunkäyntiä siirretään yhdessä oppilaan siirtymisen kanssa eri luokka-asteille. On myös tärkeää, että oppilaan ajatukset ja tuntemukset huomioidaan siirtoa valmistellessa. Tulevat esikoululaiset tutustuvat kouluun toukokuussa vanhempiensa kanssa. Esikoululaiset ja Edsevön koulun oppilaat puolestaan tutustuvat samana päivänä seuraavaan luokka-asteeseensa. Kuudesluokkalaiset saavat kevätlukukaudella koulukuraattorilta ja luokanvalvojalta tietoa opiskelusta luokilla 7-9. Myös yläkoulun opetushenkilökunnan vierailu helpottaa siirtymistä yläkoulun puolelle.

Kuudesluokkalaiset saavat ohjaavaa palautetta kuraattorilta ja luokanopettajalta kevätlukukaudella.

Kouluympäristön ja hyvinvointiin liittyvät tutkimukset

Koulu osallistuu opetushallituksen tutkimuksiin kouluympäristöä ja hyvinvointia koskien. Tarvittavat tarkastukset kouluympäristöön liittyen suoritetaan asianmukaisesti ja joiden pohjalta luodaan toimintasuunnitelma. Oppilaiden kouluviihtyvyyttä seurataan opetushallituksen ja kunnan kyselyin.

Terveysneuvonta ja terveystieto

Koulu saa tukea terveyttä edistävästä työstä kouluterveydenhuollolta. Yhteistyön tavoitteena on, että oppilaat saavat positiivisen, terveystietoisien asenteen, mikä tukee heidän päätöksiään omasta terveydestään. Keskeiset yhteistyöalueet ovat ruokavalio, liikunta, hygienia, päihteet ja murrosikäkysymykset. Viidennen luokan oppilaat suorittavat Move!- testin joka testaa heidän fyysistä toimintakykyään.

Järjestyssäännöt

Viihtyvyyden lisäämiseksi ja turvallisuuden takaamiseksi on Edsevön koulun ja Edsevö skolan opettajakunta yhdessä oppilaskunnan kanssa laatineet yhteisesti hyväksytyt järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt koskevat koulupäivää ja käsittävät koko koulualueen.

Poissalolon ennaltaehkäisy ja seuranta, sekä poissaolosta ilmoittaminen

Turvallinen kouluympäristö, hyvä ilmapiiri ja hyvä ohjaus ovat keskeisiä osia viihtyvyyden ja läheisyyden edistämiseksi koulussa. Samoin oppilaan osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet tutkitusti lisäävät kouluviihtyvyyttä. Oppilaan opettaja vastaa poissaolojen seurannasta ja dokumentoinnista Wilmassa. Huoltajan tulee ilmoittaa, mikäli oppilas on poissa. Mikäli oppilasta ei ole ilmoitettu poissaolevaksi, eikä hän kuitenkaan ole koulussa, tulee luokanopettajan ottaa yhteys huoltajaan niin pian kuin mahdollista selvittääkseen miksi oppilas ei ole tullut kouluun. Kun oppilas tulee olemaan poissa pidemmän ajan, esim. matkan takia, jättää huoltaja hyvissä ajoin kirjallisen poissaoloanomuksen, minkä oppilaan opettaja tai rehtori hyväksyy poissaolon pituudesta riippuen.

Koulu seuraa huolta aiheuttavan koulusta poissaolon toimintasuunnitelmaa, mistä löytyy dokumentoituja toimintamalleja, tapoja ja yhteistyömuotoja oppilaan, huoltajan, oppilashuollon ja muiden yhteistyöryhmien kanssa. Hyvä yhteistyö kodin kanssa auttaa estämään luvattomat poissaolot.

Onnettomuuksien ehkäisy, ensiapu ja hoitoonohjaus

Kaikki koulussa tapahtuva toiminta tulee olla turvallista kaikille oppilaille ja henkilökunnalle. Kouluympäristön ja hyvän ennaltaehkäisevän opetuksen tulee minimoida onnettomuuksien riskejä. Koululla on ensiapuvälineet ja koulun henkilökunta on saanut ensiapukoulutusta. Edsevön koulun opetushenkilökunta täydentää taitojaan lokakuussa 2018. Jatkohoitoa antaa kouluterveydenhoitaja, terveyskeskus tai lähin sairaala.

Onnettomuuksien sattuessa otetaan yhteys kotiin ja koulu tekee tapaturmailmoituksen. Tietyissä tapauksissa vahinko voi oikeuttaa koulukuljetukseen.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen

Tupakoinnin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen sisältyy opetussuunnitelman oppiaineosioon. Kouluterveydenhoito on puolestaan luonnollinen yhteistyökumppani tässä osassa. Koulu seuraa Pietarsaaren sosiaali- ja terveydenhuoltotoimen paikallisessa huumeiden käytön ennaltaehkäisevässä ryhmässä laadittua peruskoulun päihdesuunnitelmaa. Päihdeaineiden käyttäminen koulun alueella on kielletty. Oppilaat saavat opetusta erilaisten päihdeaineiden vahingoittavuudesta.

Koulukuljetuksiin liittyvät odotusajat ja turvallisuus

Koulu seuraa laadittuja asetuksia koulukuljetuksista ja siihen liittyvästä valvonnan järjestämisestä. Oppilaat siirtyvät ja poistuvat taksista ennalta sovituissa paikoissa. Oppilaita informoidaan lukukauden alussa käyttäytymisessä myös koulukuljetuksia koskien. Mahdollisissa häiriö- ja kiusaamistapauksissa informoidaan huoltajia tilanteen selvittämisen auttamiseksi.

Oppilaiden suojelu väkivallalta, kiusaamiselta, nettikiusaamiselta ja ahdistelulta

Koulun koko henkilökunnalla on velvollisuus puuttua väkivaltaan, kiusaamiseen tai ahdisteluun. Edsevön koululla on laadittuna kiusaamisen vastainen suunnitelma. Kiusaamisen ja ahdistelun estämiseksi tulee tehdä jatkuvaa ennaltaehkäisevää työtä. Oppilaita ja huoltajia informoidaan ennaltaehkäisevistä toimista, sekä konkreettisista toimenpiteistä, joita voidaan käyttää kun kiusaamista tai ahdistelua havaitaan.

Koulun toimintatapa akuuteissa kriisitilanteissa, uhkaavissa tai vaarallisissa tilanteissa

Koulun oppilashuoltoryhmä toimii kriisiryhmänä. Kriisiryhmää johtaa rehtori ja ryhmä koordinoi tarvittavan toiminnan. Opetuksenjärjestäjää informoidaan kriisitilanteissa. Koulun pelastussuunnitelma, kokoontumispaikat, kriisisuunnitelma ja suunnitelma uhkaaville tilanteille antavat ohjeita koulun henkilökunnalle. Koulu järjestää palo- ja poistumisharjoituksia jokaisena lukuvuotena oppilaille, jotta he tietävät kuinka toimia palon sattuessa. Myös evakuointia ulkoa koulun sisälle harjoitellaan.

Yksilöllisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilöllinen oppilashuolto pohjautuu kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan. Yksilöllisen oppilashuollon toteuttamiseksi kunnassa on käytettävissä vastuullinen kuraattori, koulupsykologi, koululääkäri, kouluterveydenhoitaja ja sosiaalityöntekijä.

1. Yhteistyö kouluterveydenhuollon kanssa, terveydentarkastukset

Kouluterveydenhoitaja Jennie Björkskog on koululla kahtena maanantaina kuukaudessa. Hän on tavoitettavissa myös puhelimitse. Kouluterveydenhoitaja kutsutaan oppilashuoltokokouksiin ja pedagogisen tukiryhmän kokouksiin.

2. Tarvittavan hoidon, ruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa

Ensisijainen vastuu lääkityksestä on oppilaan huoltajilla. Koulun henkilökunta voi tosin yhteistyössä huoltajien, kouluterveydenhoitajan tai koululääkärin kanssa lääkittää oppilasta koulussa. Huoltajat ilmoittavat koululle, mikäli heidän lapsensa saa ottaa särkylääkettä kouluaikana ja mikä särkylääke toimii parhaiten. Opettaja, joka antaa särkylääkkeen, kirjoittaa lääkettä saaneen oppilaan nimen, päivämäärän ja mitä särkylääkettä on annettu

sekä kuka lääkkeen on antanut. Huoltajille ilmoitetaan, jos heidän lapsensa on saanut särkylääkettä. Mikäli oppilaalla on ruoka-aineallergia, toimittaa huoltaja todistuksen tästä keittiöhenkilökuntaan kuuluvalla.

3. *Yhteistyö koskien tehostettua ja erityistä tukea, joustava opetus ja sairaala- tai kotiopetus.*

Oppilaan tarvitsemat pedagogiset tukitoimet käsitellään moniammatillisessa pedagogisessa tukiryhmässä.

4. *Oppilashuollon tuki kurinpitorangeistuksen kanssa*

Kurinpitorangeistuksen yhteydessä käytetään tilanteen vaatimia oppilashuoltoa tukevia toimenpiteitä perusopetuslakia noudattaen. Huoltajiin otetaan yhteyttä aina kurinpitotoimien yhteydessä.

5. *Asiantuntijaryhmän käytänteitä*

Oppilas, huoltaja, koulun- tai terveydenhuollon työntekijä voi tehdä aloitteen asiantuntijaryhmän kokoonkutsumisesta. Asiantuntijaryhmän kokoonpano voi vaihdella tilaisuudesta toiseen. Oppilas tai huoltaja antaa kirjallisen suostumuksen asiantuntijaryhmässä oleville henkilöille, mikäli hän ei itse kykene osallistumaan kokoukseen. Asiantuntijaryhmän vastuhenkilö vastaa dokumentoinnista oppilashuoltoasiakirjaan.

6. *Oppilashuoltoasiakirjan laatiminen ja säilyttäminen*

Kaikki oppilashuoltoa koskeva tulee dokumentoida. Protokollat säilytetään lukitussa kaapissa. Tietoja ei anneta ulkopuolisille ilman asianomaisten lupaa ja suostumusta. Tiedonluovutuspyyntö tulee olla kirjallinen ja jossa on nimetty pyyntöön oikeuttava hyväksyttävä syy.

7. *Yhteistyö ulkopuolisten osapuolten kuten poliisin, lastensuojelun, erityissairaanhoidon kanssa*

Teemme yhteistyötä ulkopuolisten osapuolten kanssa oppilaan turvallisuuden ja oikeuden koulutukseen takia. Rikosta epäiltäessä asiasta tehdään rikosilmoitus viranomaiselle.

Oppilashuollon, oppilaiden ja heidän huoltajien yhteistyön järjestäminen

- Oppilashuoltosuunnitelma laaditaan ja arvioidaan puolivuositain oppilashuoltoryhmän koordinoivassa kokouksessa.
- Huoltajat voivat lukea oppilashuoltosuunnitelman koulujen kotisivuilta ja Wilmasta.
- Rehtori esittelee oppilashuoltosuunnitelman vuosittaiset tavoitteet luokanopettajille
- Luokanopettaja puolestaan informoi oppilaita oppilashuoltosuunnitelman sisällöstä tavoitteiden konkretisoimiseksi ja saavuttamiseksi

Oppilashuoltosuunnitelman seuranta ja toteuttaminen

Koulun oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Arviointi voi tapahtua keskusteluin tai kyselyin. Koulun oppilashuoltoryhmä valitsee myös vuosittaiset painopistealueet.

Koulun oppilashuoltoa koskevat suunnitelmat:

- Kiusaamisen vastainen suunnitelma
- Päihdesuunnitelma
- Koulun pelastussuunnitelma
- Uhka- ja vaaratilanteiden sekä kriisitilanteiden toimintasuunnitelma
- Oppilaanohjauksen suunnitelma
- Huolta herättävien poissaolojen suunnitelma
- Hallintosääntö
- Hyvinvointisuunnitelma
- Kulttuurisuunnitelma
- Tasa-arvosuunnitelma
- Kurinpitotoimien ja rangastusten suunnitelma

Lukuvuoden 2018-2019 tavoitteet:

- vertaissovittelumallin käyttöönotto Edsevön koulussa syksyllä 2018: luokka-asteen 3.-4. oppilaat apuna selvittämässä 1.-2.-luokkalaisten riitatilanteita ja luokka-asteen 5.-6. – oppilaat apuna selvittämässä 3.-4.-luokkalaisten riitatilanteita.
- nettikiusaamisen ennaltaehkäisy ja e-turvallisuus, teemaviikko ja muistutuksia läpi koko lukuvuoden
- Wilman kirjaamiskäytäntöjen tarkentaminen: tukitoimien, jälki-istuntojen jne. mahdollisimman välitön kirjaaminen Wilmaan
- Yhteydenotto vanhempiin puhelimitse haastavissa asioissa