



Kuten ennenkin, kouluvuoden tavoitteet oli kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan. Niitä toteutettiin tultua arvopohjalta yhdessä Edsevö skolan sekä Peukaloisen päiväkodin kanssa. Kasvatuksessa ja opetuksessa korostuivat ainutlaatuinen subjektiivinen ihmisarvo, tasa-arvo, suvaitsevaisuus, osallisuus sekä tavoitteellinen koulutyö turvallisessa ja kannustavassa ympäristössä. Työtä ohjasi toiminta-ajatus, jossa huomioidaan työtapojen monipuolisuus ja vaihtelevuus. Edsevön koulussa halutaan vahvistaa vastuuta ja yhteisöllisyyttä. Tähän pyrittiin kuluneenakin lukuvuotena. Tavoitteet oppilaiden innostamisesta sekä luovuuden ja uteliaisuuden herättämisestä uusien asioiden ja ilmiöiden pariin onnistui. Kouluvuosi oli jälleen työntäyteinen ja sisältörikas. Läsnä toiminnassa oli vahvasti kaksikielinen kulttuuri. Kuitenkin omaa äidinkieltä ja kulttuuriperintöä korostettiin.

Edsevön mallin kehittäminen koki jonkinlaista "kolausta", kun Edsevön skolan toiminnan jatkumisen epävarmuus sekä kielikylpykoulun suunnittelu hämärsivät tulevaisuuden näkymiä. Tämä asia ei kuitenkaan näkynyt opetuksessa ja muussa toiminnassa, vaan lapset saivat huoletta käydä normaalisti koulua. Sitkeästi koko opetushenkilöstö vei viestiä mallin jatkumisen puolesta eteenpäin.

Edsevön mallista oltiin edelleen kiinnostuneita laajemminkin. Koululla kävi vierailijoita niin kotimaasta kuin ulkomailta, esimerkiksi Irlannista, Italiasta sekä Helsingin ja Jyväskylän yliopistoista.

Edsevön mallin toteuttaminen näkyi tavallisessa kouluarjessa, päivittäisissä kohtaamisissa, luokkien välisessä yhteistyössä yli kielirajojen, juhlissa, yhteisissä taito- ja taideaineissa, "kielilenkeissä" sekä erilaisissa tapahtumissa. Tulevaisuuden epävarmuudesta huolimatta Edsevön mallia kehuttiin, kehitettiin ja kiitettiin.

Lukemisen ja luetunymmärtämisen tärkeys näkyi aiheen korostamisena ja siihen panostamisena. Koulukirjastoa uudistettiin ja kirjavalikoimaa laajennettiin. Kirjaston kanssa tehtiin yhteistyötä ja Lukulomo-sovellus oli käytössä nuoremmilla oppilailla. Edsevön koulussa järjestettiin erilaisia lukukampanjoita, lukubingoja ja syysloma oli jälleen lukuloma. Lukuviikot, satupäivä, lukujuhla, sanomalehtiweekki ja monet muut lukemista edistävät tapahtumat värittivät kulunutta lukuvuotta.

Lukemisen ilta ja yö -tapahtuma oli jälleen menestys. Tapahtuma rakennettiin yhdessä Edsevö skolan, vanhempien sekä Edsevön koti ja koulu -yhdistyksen kanssa. Useat lukemiseen liittyvät työpajat tehtävineen virittivät osallistujat tärkeän aiheen äärelle. Voitiin huomata, kuinka laaja ja

monipuolinen asia lukeminen on ja ennen kaikkea - kuinka tärkeä! Vanhemmat oppilaat saivat jäädä yöksi koululle. Hämärissä teltoissa ja muissa yöpaikaksi rakennetuissa majoissa ei näpytely kännyköitä, vaan rapisteltiin kirjan sivuja.

Lukuvuoden 2022–2023 monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi oli valittu "monimuotoinen metsä". Aihevalinnalla haluttiin vahvistaa lasten luontosuhdetta ja nostaa luontoarvot keskeiseen asemaan. Lapset saivat nauttia monipuolisen tekemisen kautta luonnosta, lisätä ymmärrystä sen moninaisuudesta sekä oppia toimimaan siellä. Aihetta käsiteltiin kuukausittain. Osa-alueita olivat muun muassa kasvi- ja lintulajien tunnistaminen, retkeilytaidot, roskien lajittelu- ja kierrätystaidot, ensiaputaidot, metsänmittaus ja lintujen talviruokinta.

Alkusyksystä ohjelmassa oli vaellus Kortjärven mielenkiintoisilla poluilla ja reiteillä. Toukokuussa monialaiset huipentuivat Pietarsaaren Fäbodassa järjestettyyn luontopäivään. Vielä kerran päästiin syventämään vuoden aikana opittuja luontotaitoja eri pisteillä. Upea merellinen maisema ja hyvät eväät kruunasivat päivän.

Oppilaiden osallisuutta pyrittiin lisäämään. Kuten opetussuunnitelma ohjeistaa, on oppilaiden voitava saada osallistua koulua ja sen toimintaa koskevaan suunnitteluun. Edsevön koulun ja Edsevö skolan yhteinen oppilaskunta on toiminut vireästi ja oppilaskunnan hallituksen toimesta on järjestetty useita tapahtumia. Myös suosittu välituntivälinelainaamo, Rastis, on pyörinyt oppilaiden aktiivisuuden ansiosta. Oppilaat ovat saaneet valita uusia lainattavia välineitä Rastikseen. Ystävänpäivän ohjelma oli oppilaskunnan järjestämää, samoin esimerkiksi pyöräilytaitortaita.

Oppilaat pääsivät tutustumaan uuteen **Pedersören kunta-applikaatioon**. He saivat olla myös mukana applikaation suunnittelussa. Sieltä löytyy lapsille oma osionsa. Applikaation tarkoituksena on lisätä dialogia kuntaorganisaation ja lasten välillä. Oppilaat ottivat applikaation hyvillä mielin vastaan, monet latsivat sen puhelimiinsa ja siitä tarkisteltiin usein erityisesti viikon kouluruokalistaa. Osa oppilaista pääsi kirjoittamaan sinne myös Edsevön koulun kuulumisia ja uutisia.

Musiikki ja etenkin kuorotoiminta pääsi jälleen vauhtiin koronavuosien jälkeen. Kuoron toiminta oli aktiivista. Se teki muun muassa yhteistyötä Sursikin valinnaisen musiikin oppilaiden kanssa, kävi keikoilla ja esiintyi koulun omissa tilaisuuksissa. Lukuvuoden suurin musiikillinen tapahtuma oli **joulukonsertti Pedersören kirkossa**. Konsertti oli samalla Edsevön koulujen 40-vuotisjuhla ja joulujuhla. Konsertti oli menestys.

Taidetta tehtiin myös elokuvan muodossa. Edsevön koulun ja Edsevö skolan halukkaat 5.-6.-luokkalaiset pääsivät osallistumaan valtakunnalliseen **Kaikki kuvaa** -työpajaan. Edsevössä teh-

tiin kaksi lyhytelokuvaa. Toinen niistä, Kielletty ystävyys - Förbjuden vänskap, ylsi finaaliin ja toi täten kutsun kaikille työpajaan osallistuneille Helsingissä pidettävään juhlagalaan. Elokuva sijoittui kolmanneksi. Matka toteutui onnistuneesti. Juhlagalan lisäksi käyntikohteena oli Korkeasaari.

Taiteen lisäksi lukuvuoteen sisältyi myös tiedettä. Jyväskylän ja Helsingin yliopistojen **kansalaistiedeprojektiin** osallistuivat 4.-5.-luokkalaiset. Oppilaat toimivat tutkijoina ja opettelivat yliopistoväen ohjauksessa tutkimuksen tekemisen eri vaiheita luoden ryhmässä oman pienen tutkimuksen. Aiheet liittyivät eri kieliin ja niiden käyttöön. Projektin loppuseminaari pidettiin huhtikuussa.

Koulussa riitti toimintaa ja liikettä. Kaiken edellä mainitun lisäksi vietettiin yleisurheilupäivää Pännäisissä, osallistuttiin kunnan yleisurheilukilpailuihin sekä jalkapallo- ja jääkiekkoturnauksiin. Hiihtopäivänä sivakoitiin Edsevön ja Östensön maisemissa ja laskettelemaan päästiin Lapuan Simpsiölle. Uimahalli- ja luistelureissut saatiin tehtyä ja käytävillä päästiin pomppimaan uutta motoriikkarataa. Tarjolla oli vielä suunnistus- ja koripallokoulua ja esimerkiksi liikuntakerhoa. Liikkuminen on aina ollut iso osa Edsevön koulun toimintaa ja sitä se oli jälleen.

Liikuntakerhon lisäksi saatiin nauttia Among Us -illasta ja osallistua askartelukerhoon. Pienemmillä oppilailla oli mahdollisuus harjoitella tärkeää uimataittoa suositussa, koulun järjestämässä uimakoulussa. 5.-6.-luokkalaiset osallistuivat kieliseikkailuun Lappforsissa. Kuudesluokkalaiset vierailivat Vaasan Yrityskylässä ja kokkasivat 4H:n ruokakurssilla. Osa oppilaista tutustui Campus Allegroon, osa esimerkiksi Ekoroskiin. Kaikilla halukkailla oli mahdollisuus esiintyä kykyjen päivässä.

Kevätretki esikoululaisista viidesluokkalaisiin suuntasi Vaasan teatteriin ja kuudesluokkalaiset ratkoivat pakohuoneen arvoituksia ja keilasivat Kokkolassa.

Edsevön koulu teki yhteistyötä monien eri yhteisöjen ja toimijoiden kanssa. Esimerkiksi Edsevön koti ja koulu-yhdistys oli ja on edelleen tärkeä tuki lasten kasvatus- ja opetustyössä. Seurakunnan työntekijät vierailivat koulussa adventin ja pääsiäisen aikoihin. Koulu toimii osana yhteiskuntaa, ei erillisenä toimijana. Olemme jatkuvasti yhteydessä ympäristöömme, sen ihmisiin ja instituutioihin. Edsevön koulu haluaa kiittää kaikkia yhteistyöhön osallistuneita tahoja.

Edsevön koulun lukuvuosisuunnitelma 2022-2023 toteutui suurimmalta osalta erittäin hyvin. Toiminta vastasi suunnitelmaa. Lukuvuosi oli vireää ja hyvin toiminnallinen. Edsevön koulu haluaa edelleen kasvattaa ja opettaa lapsia niin, että heistä tulisi sekä itseänsä että muita arvostavia tasapainoisia ihmisiä, jotka pärjäisivät muuttuvassa ja tuulisessa ajassa. Ja että siivet kantaisivat.

