EDSEVÖN KOULU

Oppilashuoltosuunnitelma

2026–2027

Työnjako oppilashuollon eri ryhmissä Edsevön koulussa

Koordinoiva oppilashuoltoryhmä	Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä
• Rehtori • Erityisopettaja • Kuraattori • Terveydenhoitaja • Koulupsykologi -rehtorin johtama -2–4 kertaa/lukukausi	-ryhmä kootaan tapaus kerrallaan -koordinoivan oppilashuoltoryhmän lukukauden alussa suunnittelemat ja Wilman kautta varattavat ajat kolme-neljä kertaa kuukaudessa -oppilaan/huoltajan kirjallinen suostumus vaaditaan, mikäli huoltaja estynyt -erityisopettaja ja kuraattori tekevät oman kirjaamisen kokouksesta

1. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä

Koulun yhteinen oppilashuolto on järjestetty asettamalla koordinoiva oppilashuoltoryhmä, jolla on kokonaisvastuu koulun oppilashuoltotoiminnasta. Toiminnalla edistetään terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia kouluyhteisössä ja kouluympäristössä. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä kokoontuu 2–4 kertaa lukukaudessa.

Oppilashuoltoryhmän käytänteet

1. Koulun koordinoivaa oppilashuoltoryhmää johtaa rehtori Mika Järvinen. Muita koordinoivan oppilashuoltoryhmän jäseniä ovat erityisopettaja Pirjo Syväsalo, kouluterveydenhoitaja Emma Särkiniemi, koulukuraattori Sanna Hongisto sekä koulupsykologi Anne Pirttimaa.
2. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä pitää säännöllisesti kokouksia, jotka dokumentoidaan. Erityisopettaja Pirjo Syväsalo toimii sihteerinä. Kokouksien säännöllisyys on tärkeää toiminnan jatkuvan seurannan ja arvioinnin mahdollistamiseksi.
3. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä laatii koko lukuvuotta koskevan aikataulun asiantuntijaryhmän mahdollisille kokouksille, joita voidaan varata luokanopettajan, huoltajien tai muun tahon toimesta.
4. Syksyn ensimmäisessä kokouksessa laaditaan koulun oppilashuoltosuunnitelma.
5. Oppilashuoltosuunnitelmassa on määritetty lukuvuotta koskevat tavoitteet, joiden toteutumista arvioidaan puolivuosittain.

6. Koulun koordinoivassa oppilashuoltoryhmässä käsitellään asioita, jotka koskevat yleistä oppilashuoltoa, kuten mm. ilmapiiriä sekä moniammatillisen oppilashuoltotyön varattavissa olevia aikoja.
7. Oppilashuoltoryhmä toimii kriisiryhmänä, jos erityistä kriisiryhmää ei ole nimetty.

2. Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä eli asiantuntijaryhmä

Oppilas, huoltaja, koulun työntekijä tai koulun terveydenhuollon työntekijä voi tehdä aloitteen moniammatillisen oppilashuoltoryhmän kokouksen kutsumisesta. Asia, joka koskee yksittäistä oppilasta tai tiettyä oppilasryhmää, voidaan käsitellä moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä, joka kootaan tapaus kerrallaan. Mikäli huoltaja tai oppilas on estynyt, tarvitaan huoltajan kirjallinen suostumus ryhmässä oleville henkilöille oppilaan asioiden käsittelemiseksi. Kokoonpano/ryhmän koostumus vaihtelee tarpeen mukaan. Periaatteena on, että vain ne henkilöt osallistuvat kokoukseen, joita todella tarvitaan. Asiantuntijaryhmä on yhteistyöelin, joka keskustelee, antaa neuvoja ja tekee sopimuksia yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Asiantuntijaryhmän tehtävät käsittävät:

- Tukitoimien tarpeen selvittäminen
- Mahdollisten lisäselvitysten tarpeen selvittäminen
- Sellaisten oppilashuoltopalvelujen ja tukitoimien järjestäminen, mitä oppilas, ryhmä tai luokka tarvitsee.

Oppilashuoltopalvelut Edsevön koulussa 2026–2027:

Palvelut	**Käyttömahdollisuus**
Kuraattori: Sanna Hongisto	Kaksi kertaa kuukaudessa maanantaisin
Koulupsykologi: Anne Pirttimaa	Tarpeen mukaan
Kouluterveydenhoitaja: Emma Särkiniemi	Neljä työpäivää kuukaudessa
Koululääkäri: Katarina Karlais	Vähintään kaksi työpäivää lukuvuoden aikana ja myös tarpeen mukaan
Kouluhammashuolto	Kontrollikäynti ja mahdollinen jatkohoito

Yhteisen oppilashuollon järjestäminen

Käytänteet koulun oppilashuoltoryhmässä

- Koulun oppilashuoltoryhmä edistää terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia kouluympäristössä. Oppilashuoltoryhmä työskentelee pääasiallisesti ennaltaehkäisevässä työssä
- Edsevön koululla ja Edsevö skolalla on yhteinen oppilaskunta. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa heidän koulunkäyntiinsä liittyviin kysymyksiin lisäten näin kouluviihtyvyyttä
- Kouluviihtyvyyden ja oppilaiden osallisuuden edistämiseksi Edsevön koulu ja Edsevö skola tekevät tiivistä yhteistyötä. Kouluilla on esimerkiksi yhteisiä aineita kaikissa käytännön aineissa
- Edsevön koulu ja Edsevö skola korostavat oppilaiden fyysisen aktiivisuuden merkitystä oppimiseen ja jaksamiseen liittyen. Ohjatun välituntitoiminnan ja oppilaita aktivoivien opetusmenetelmien käyttämisellä pyrimme vähentämään oppilaiden paikallaan pysymisen ajan mahdollisimman pieneksi. Oppilaille tarjotaan monipuoliset mahdollisuudet liikkua koulupäivän aikana
- Edsevön koululle on laadittu oma kiusaamisen vastainen suunnitelma

Yhteistyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Edsevön koulu tekee yhteistyötä lähialueen organisaatioiden ja yhdistysten kanssa yhteisen oppilashuollon kehittämiseksi lapsille ja nuorille. Koulullamme on yhteistyötä seuraavien organisaatioiden ja ryhmien kanssa: 4H, Pietarsaaren seurakunta, pelastuslaitos, poliisi.

Yhteistyö nivelvaiheisiin liittyen

Asiaan liittyvien tahojen yhteistyöllä on tärkeä merkitys lapsen siirtymissä esikouluun, esikoulusta ensimmäiselle luokalle ja luokalta 6. luokalle 7. On tärkeää, että opetuksen järjestämiseen liittyvä tarpeellinen tieto siirretään yhdessä oppilaan siirtymisen kanssa eri luokka-asteille. On myös tärkeää, että itse lapsi huomioidaan nivelkohdissa. Tulevat esikoululaiset tutustuvat Edsevön kouluun toukokuussa vanhempiensa kanssa. Esikoululaiset ja Edsevön koulun oppilaat puolestaan

tutustuvat samana päivänä seuraavaan luokka-asteeseensa ja tulevaan opettajaansa. Kuudesluokkalaiset saavat kevätlukukaudella koulukuraattorilta ja luokanvalvojalta tietoa opiskelusta luokilla 7–9. Myös yläkoulun opetushenkilökunnan vierailu helpottaa siirtymistä yläkoulun puolelle. Kuudesluokkalaiset saavat kevätlukukaudella kuraattorilta ja luokanopettajalta ohjausta koskien yläkouluun siirtymistä. Kuraattori tapaa jo syyslukukauden alussa kaikki kuudesluokkalaiset kartoittaakseen oppilaiden koulunkäyntiin liittyviä tarpeita ja huomioita.

Kouluympäristön ja hyvinvointiin liittyvät tutkimukset

Koulu osallistuu opetushallituksen tutkimuksiin kouluympäristöä ja hyvinvointia koskien. Tarvittavat kouluympäristöön liittyvät tarkastukset suoritetaan asianmukaisesti. Niiden pohjalta luodaan toimintasuunnitelma. Oppilaiden kouluviihtyvyyttä seurataan opetushallituksen ja kunnan kyselyin.

Terveysneuvonta ja terveystieto

Koulu saa tukea terveyttä edistävästä työstä kouluterveydenhuollolta. Yhteistyön tavoitteena on, että oppilaat saavat positiivisen, terveellisiin elämäntapoihin kannustavan asenteen, mikä tukee heidän päätöksiään ja valintojaan omaa terveyttä koskien. Keskeiset yhteistyöalueet ovat ruokavalio, liikunta, hygienia, päihteet ja murrosikäkysymykset. Viidennen luokan oppilaat suorittavat Move! -testin, joka testaa heidän fyysistä toimintakykyään.

Järjestyssäännöt

Viihtyvyyden lisäämiseksi ja turvallisuuden takaamiseksi on Pedersören kunnassa laadittu kunnan kaikkia kouluja koskevat yhteiset järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt koskevat koulupäivää ja käsittävät koko koulualueen. Jokainen koulu voi laatia omat koulukohtaiset viihtyvyyssäännöt.

Poissalolon ennaltaehkäisy ja seuranta, sekä poissaolosta ilmoittaminen

Turvallinen kouluympäristö, hyvä ilmapiiri ja hyvä oppilaiden ohjaus ovat keskeisiä asioita viihtyvyyden ja läsnäolon edistämiseksi koulussa. Oppilaan osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet tutkitusti lisäävät kouluviihtyvyyttä. Oppilaan oma luokanopettaja vastaa poissaolojen seurannasta ja dokumentoinnista Wilmassa. Huoltajan tulee hyvissä ajoin ilmoittaa, mikäli oppilas on poissa. Mikäli oppilasta ei ole ilmoitettu poissaolevaksi, eikä hän kuitenkaan ole koulussa, tulee luokanopettajan ottaa yhteys huoltajaan välittömästi selvittääkseen miksi oppilas ei ole tullut kouluun. Kun oppilas tulee olemaan koulusta poissa pidemmän ajan esim. matkan takia, jättää huoltaja hyvissä ajoin kirjallisen loma-anomuksen. Loma-anomuksen hyväksyy oppilaan opettaja aina kolmeen päivään saakka tai rehtori neljästä päivästä eteenpäin.

Edsevön koulu noudattaa valtakunnallista perusopetuksen sitouttavan kouluyhteistyön toimintamallia (SKY). Tämän tavoitteena on ensijaisesti vähentää ja ennaltaehkäistä poissaoloja perusopetuksessa ja luoda myönteistä, kouluun kiinnitymistä tukevaa toimintakulttuuria. Tähän toimintamalliin on tarkasti dokumentoitu toimintamalleja, tapoja ja yhteistyömuotoja oppilaan, huoltajan, oppilashuollon ja muiden yhteistyöryhmien kanssa. Avoin, varhainen ja kaikin puolin hyvä yhteistyö kodin kanssa auttaa estämään luvattomia poissaoloja.

Pedersören kunnan suomenkielinen koulutoimi noudatetaan poissaolojen hallinnassa OPH:n alaisen projektin myötä poissaolojen seurannassa 30–60–90–120–150-malliin, jossa opettajan ja koulun oppilashuoltoryhmän rooli ohjautuu oppilaan poissaolotuntimäärän mukaisesti. Toiminnasta muistuttaa Wilma-robotti, joka huomauttaa automaattisesti kunkin poissaolorajan ylittyessä.

Onnettomuuksien ehkäisy, ensiapu ja hoitoonohjaus

Kaikki koulussa tapahtuva toiminta tulee olla turvallista kaikille oppilaille ja henkilökunnalle. Kouluympäristön ja hyvän ennaltaehkäisevän opetuksen tarkoituksena on onnettomuuksien ennaltaehkäisy. Koululla on ensiapuvälineet ja koulun henkilökunta on täydentänyt taitojaan viimeksi elokuussa 2026. Jatkohoitoa onnettomuuden sattuessa antaa tilanteen mukaan kouluterveydenhoitaja, terveyskeskus tai lähin sairaala.

Onnettomuuksien sattuessa otetaan yhteys kotiin ja koulu tekee tapaturmailmoituksen. Tietyissä tapauksissa vahinko voi oikeuttaa koulukuljetukseen.

Pedersören kunnassa onnettomuuksista ilmoitetaan Falcony-järjestelmän avulla koskien niin oppilaita, henkilökuntaa kun koulussa vierailevia huoltajia ja muita henkilöitä.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen

Tupakoinnin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen sisältyy opetussuunnitelman oppiaineosioon. Kouluterveydenhoito on tärkeä yhteistyökumppani tässä osa-alueessa. Koulu seuraa Pietarsaaren sosiaali- ja terveydenhuoltotoimen paikallisessa huumeiden käytön ennaltaehkäisevässä ryhmässä laadittua peruskoulun päihdesuunnitelmaa. Päihdeaineiden käyttäminen koulun alueella on kielletty. Oppilaat saavat opetusta erilaisten päihdeaineiden vahingoittavuudesta. Materiaalia aihepiiristä löytyy mm. EHYT.fi –sivustolta sekä Huippula.fi:stä.

Koulukuljetuksiin liittyvät odotusajat ja turvallisuus

Koulu seuraa laadittuja asetuksia koulukuljetuksista ja siihen liittyvästä valvonnan järjestämisestä. Oppilaat nousevat taksiin ja poistuvat taksista ennalta sovituissa paikoissa. Oppilaita informoidaan lukukauden alussa käyttäytymisessä myös koulukuljetuksia koskien. Mahdollisissa häiriö- ja kiusaamistapauksissa informoidaan huoltajia tilanteen selvittämiseksi.

Oppilaiden suojelu väkivallalta, kiusaamiselta, nettikiusaamiselta ja ahdistelulta

Koulun koko henkilökunnalla on velvollisuus puuttua väkivaltaan, kiusaamiseen tai ahdisteluun. Edsevön koululla on laadittuna kiusaamisen vastainen suunnitelma. Kiusaamisen ja ahdistelun estämiseksi tulee tehdä jatkuvaa ennaltaehkäisevää työtä. Oppilaita ja huoltajia informoidaan ennaltaehkäisevistä toimista, sekä konkreettisista toimenpiteistä, joita voidaan käyttää, kun kiusaamista tai ahdistelua havaitaan. Oppilaiden kanssa keskustellaan netissä ja sosiaalisen median kautta tapahtuvasta kiusaamisesta ja heille annetaan toimintamalleja näitä tilanteita koskien. Oppilaille annetaan tietoa myös siitä, kuinka netissä käyttäydytään vastuullisesti ja turvallisesti.

Oph:n 1.8.2022 päivitykset tiivistettynä:

- Lapsen edun ensisijaisuus. Jatkossa lapsen edun ensisijaisuus on huomioitava opetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä.

- Oppilaan velvollisuuksiin on lisätty vaatimus syrjimättömyydestä. Oppilaan on jatkossa käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.
- Opettajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuus laajeni. Heillä on jatkossa velvollisuus ilmoittaa huoltajalle tai muulle edustajalle epäilty kiusaaminen, häirintä, väkivalta ja syrjintä oppimisympäristössä ja koulumatkalla. Ilmoitusvelvollisuus koskee kohteena ollutta ja epäiltyä oppilasta.
- Kurinpitokeinot on muutettu kurinpitotoimiksi. Kurinpitotoimiin tulleet muutokset:
    - Koulutuksen ja opetuksen järjestäjän tulee jatkossa kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso.
    - Jäljellä olevan työpäivän lisäksi myös seuraava työpäivä voidaan evätä oppilaalta perustellusta syystä, jos opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa sen suunnitteluun, miten oppilaan turvallinen paluu takaisin opetukseen toteutetaan. Oppilaan oikeus osallistua opetukseen voidaan evätä aiemmin säädetyin perustein. Epääminen on mahdollista, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.
    - Opetuksen epäämistilanteissa oppilaalle on järjestettävä oppilashuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi on järjestettävä muu tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.
    - Jatkossa toiminnassa huomioidaan perusopetuslain muutos ns. kaksoisrangaistavuuden (POL 36c§) poistumisesta. Muutos parantaa perusopetuslakiin sisältyvien kurinpitotoimien käytettävyyttä, vaikka samassa asiassa olisi käynnistynyt rikosoikeudellinen prosessi.
    - Poliisilaitoksessa toimii lapsiin kohdistuvien rikosten esikäsittelyryhmä, jonka toimialue on koko Pohjanmaan poliisilaitoksen alue. Esikäsittelyn lisäksi ryhmä hoitaa viranomaisten ja sidosryhmien konsultaatiopuhelut koko poliisilaitoksen alueella. Viranomaispuhelin ja konsultaationumero: 0295 449 600, päivystys ma-pe klo 10–15.30, sähköposti: lapsirikostutkinta.pohjanmaa@poliisi.fi. Ryhmä esikäsittelee lapseen kohdistuvat väkivalta- ja seksuaalirikosepäilyt, joissa uhri on alle 18-vuotias. Huolen herätessä lapsesta, toivotaan konsultaatioita matalalla kynnyksellä.

- Lisäksi Pohjanmaan hyvinvointialueella on mahdollista konsultoida koulu- ja opiskeluhuollon koulukoordinaattoria haastavissa kouluarjen tilanteissa matalalla kynnyksellä, mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Koulukoordinaattorina toimii Marjo Vuorinen, 040 5634 526, marjo.vuorinen2@edu.vaasa.fi.
- Pietarsaaren seudulla toimii myös oma Ankkuri-tiimi, jossa moniammatillinen tiimi käsittelee hyvinvointialueen alle 18-vuotiaiden tekemiksi epäiltyjä rikoksia sekä lastensuojeluilmoituksia, jotka koskevat alaikäisen päihteiden käyttöä tai muuta huolta aiheuttavaa käytöstä.
  Ankkuritoiminta eri poliisilaitoksilla | Ankkuritoiminta

Koulun toimintatapa akuuteissa kriisitilanteissa, uhkaavissa tai vaarallisissa tilanteissa

Koulun oppilashuoltoryhmä toimii kriisiryhmänä. Kriisiryhmää johtaa rehtori ja ryhmä koordinoi tarvittavan toiminnan. Opetuksen järjestäjää informoidaan kriisitilanteessa. Koulun pelastussuunnitelma, kokoontumispaikat, kriisisuunnitelma ja suunnitelma uhkaaville tilanteille ohjeistavat koulun henkilökunnan toimintaa. Koulussa järjestetään joka lukuvuosi palo- ja pelastusharjoitus. Myös evakuointia ulkoa koulun sisälle harjoitellaan.

Yksilöllisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilöllinen oppilashuolto pohjautuu kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan. Yksilöllisen oppilashuollon toteuttamiseksi kunnassa on käytettävissä kuraattori, koulupsykologi, koululääkäri, kouluterveydenhoitaja ja sosiaalityöntekijä.

1. *Yhteistyö koluterveydenhuollon kanssa, terveystarkastukset*
   Kouluterveydenhoitaja on koululla kuukauden jokaisena maanantaina. Kouluterveydenhoitaja kutsutaan tarvittaessa moniammatillisiin oppilashuoltokokouksiin.

2. *Tarvittavan hoidon, ruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa*
   Ensisijainen vastuu lääkityksestä on oppilaan huoltajilla. Koulun henkilökunta voi tosin yhteistyössä huoltajien, kouluterveydenhoitajan tai koululääkärin kanssa lääkitä oppilasta koulussa. Huoltajat ilmoittavat koululle, mikäli heidän lapsensa saa ottaa särkylääkettä kouluaikana ja mikä särkylääke toimii parhaiten. Opettaja, joka antaa särkylääkkeen, kirjoittaa lääkettä saaneen oppilaan nimen, päivämäärän ja mitä särkylääkettä on annettu, sekä kuka lääkkeen on antanut. Huoltajille ilmoitetaan, jos heidän lapsensa on saanut

särkylääkettä. Mikäli oppilaalla on ruoka-aineallergia, toimittaa huoltaja todistuksen tästä keittiöhenkilökuntaan kuuluvalle.

3. *Yhteistyö koskien tehostettua ja erityistä tukea, joustava opetus ja sairaala- tai kotiopetus.*
   Oppilaan tarvitsemat pedagogiset tukitoimet käsitellään moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä.
4. *Oppilashuollon tuki kurinpitorangaistuksen kanssa*
   Kurinpitorangaistuksen (jälki-istunto, kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen koulusta) yhteydessä käytetään tilanteen vaatimia oppilashuoltoa tukevia toimenpiteitä perusopetuslakia noudattaen. Huoltajiin otetaan aina yhteyttä kurinpitotoimien yhteydessä.
5. *Asiantuntijaryhmän käytänteitä*
   Oppilas, huoltaja, koulun- tai terveydenhuollon työntekijä voi tehdä aloitteen moniammatillisen oppilashuoltoryhmän koolle kutsumisesta. Asiantuntijaryhmän kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti. Huoltajalta tarvitaan kirjallinen suostumus kokouksen pitämiseksi, mikäli hän ei itse kykene osallistumaan kokoukseen. Asiantuntijaryhmän vastuuhenkilöt vastaavat dokumentoinnista oppilashuoltoasiakirjaan.
6. *Oppilashuoltoasiakirjan laatiminen ja säilyttäminen*
   Kaikki oppilashuoltoa koskeva asia tulee dokumentoida. Protokollat säilytetään lukitussa kaapissa. Tietoja ei anneta ulkopuolisille ilman asianomaisten lupaa ja suostumusta. Tiedonluovutuspyyntö tulee olla kirjallinen ja jossa on nimetty pyyntöön oikeuttava hyväksyttävä syy.
7. *Yhteistyö ulkopuolisten osapuolten kuten poliisin, lastensuojelun, erikoissairaanhoidon kanssa*
   Teemme yhteistyötä ulkopuolisten osapuolten kanssa oppilaan turvallisuuden ja oikeuden koulutukseen takia. Rikosta epäiltäessä asiasta tehdään rikosilmoitus viranomaiselle.

Oppilashuollon, oppilaiden ja heidän huoltajien yhteistyön järjestäminen

- Oppilashuoltosuunnitelma laaditaan ja arvioidaan puolivuosittain oppilashuoltoryhmän koordinoivassa kokouksessa.
- Huoltajia informoidaan vuosittain vanhempainillassa oppilashuoltotyöstä ja heille annetaan mahdollisuus lukea oppilashuoltosuunnitelma koulujen kotisivuilta ja Wilmasta.
- Rehtori esittelee oppilashuoltosuunnitelman vuosittaiset tavoitteet luokanopettajille
- Luokanopettaja puolestaan huomioi tavoitteet, konkretisoi sekä informoi oppilaita oppilashuoltosuunnitelman sisällöstä tavoitteiden konkretisoimiseksi ja saavuttamiseksi

Oppilashuoltosuunnitelman seuranta ja toteuttaminen

Koulun koordinoiva oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Arviointi voi tapahtua keskusteluin tai kyselyin. Koulun oppilashuoltoryhmä valitsee myös vuosittaiset painopistealueet.

Koulun oppilashuoltoa koskevat suunnitelmat:

- Kiusaamisen vastainen suunnitelma
- Päihdesuunnitelma
- Koulun pelastussuunitelma
- Uhka- ja vaaratilanteiden sekä kriisitilanteiden toimintasuunnitelma
- Perusopetuksen sitouttavan kouluyhteistyön toimintamalli
- Hallintosääntö
- Kulttuurisuunnitelma
- Tasa-arvosuunnitelma
- Suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä

Lukuvuoden 2026–2027 tavoitteet:

a. **Oppilashuollon käytänteet ja järjestelyt**
   - hyvän vuorovaikutussuhteen vahvistaminen: matalan kynnyksen yhteydenotto, rakentava vuorovaikutus & positiivinen palaute ja kysymystä herättävien asioiden keskusteleminen puhelimitse
   - Wilman käyttöasteen tarkistus & tavoite: kaikki kodit Wilman piiriin heti alkusyksystä
   - Muistutus huoltajille tarkasta viestinnästä oppilaiden poissaoloja koskien koululle, taksiyrittäjälle ja terapeuteille
   - Sitouttava kouluyhteistyö: Muistutetaan syksyn vanhempainillassa nykyisen poissaolomallin ja Wilma-robotin käytöstä
   - oppilashuollon suunnitelman pääpiirteet vanhempainillassa, mahdollisuus kodeille lukea oppilashuoltosuunnitelma sähköisesti

b. **Hyvän elämän taidot ja hyvät käytöstavat monialaisena teemana**
   - Pääajatuksena on, että hyvän elämän ja taidot ja hyvät käytöstavat ovat opittavia ja harjoiteltavia elämäntaitoja
   - Hyvää elämää ja hyvinvointia rakennetaan hyvällä: huomaamalla hyvää, puhumalla hyvää, jakamalla hyvää ja tekemällä hyvää
   - Monialaisen teeman suunnittelun pohjana toimii vielä lukuvuoden 2026-2027 ”Hyvinvointitaitojen kukoistava tehtäväkirja”
   - Lukuvuoden teemoina käsitellään mm. tunnetaidot, ihmissuhdetaidot, myötätuntotaidot, unelmointitaidot, oman elämän johtamistaidot (lukuvuosi 2025-2026: hyvän huomaaminen, kiitollisuus, onnellisuus, vahvuudet ja tietoinen läsnäolo)
   - Hyvän käytöksen harjoittelu jatkuu koko lukuvuoden ajan

c. **Oppimisen tuki**
   - Oppimisen tuki on uudistunut 1.8.2025 alkaen
   - Ryhmäkohtainen tuki ja oppilaskohtainen tuki
   - Pidennetyn oppivelvollisuuden päivittäminen varhennetuksi oppivelvollisuudeksi elokuun aikana
   - Oppilaskohtaisen tuen päätösten tarkistaminen ja uusien laatiminen syyskuun 20. mennessä
   - Kaksiportaisen tuen toimintatapojen yhteinen jatkokehittäminen

d. **Oppilaskunnan hallituksen toiminta**
   - lukuvuoden 2026–2027 ohjaavina opettajina jatkavat Pirjo Syväsalo ja Eva-Maria With
   - opettajille annetaan tiedoksi oppilashuoltosuunnitelman tavoitteet: erityisesti kannustetaan oppilaiden hyvinvointiin liittyvien suunnitelmien laatimiseen ja toteuttamiseen: ajatuksena on, että oppilaiden osallisuus luo hyvinvointia

e. **Kiusaamisen vastaisen suunnitelman päivitys**
   - Laajempi päivitys tapahtunut lukuvuoden 2025-2026 aikana Kaisa Talan toimesta (kiusaamisen vastaisen työn kehittäjä), lukuvuosikohtainen päivitys syyskuun aikana
   - Koulurauhan julistus elokuussa koulujen alkaessa
   - Tavoitteena on saada koulun ulkopuolinen henkilö vierailemaan ja kertomaan kiusaamisesta ja sen vaikutuksista

f. **Järjestyssäännöt**
   - Päivitetty syksyllä 2025
   - Kerrataan luokittain koulujen alkaessa elokuussa

g. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

- Perusopetuslain 23.5.2025 uudistuksen mukaan esi- ja perusopetuksen tulee jatkossa edistää oppilaiden liikunnallista elämäntapaa
- Liikunnallisen elämäntavan edistämisen tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia, oppimisen edellytyksiä ja oppimista sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona
- Liikkuva koulu -malli
- Pedersören kunnan ”liikuttajien” (rörelse coach) toiminta koulujen oppilaille
- Edsevön koulujen opettajakunnan suunnittelema toiminta lukuvuodelle 2026-2027, tarkennukset lukuvuosisuunnitelmassa