

Edsevön koulun lukuvuosikertomus 2025-2026



Johdanto

Kun tuomet ja omenapuut puhkesivat täyteen kukkaansa, vietettiin Edsevön koulussa lukuvuoden päätösjuhlaa. Työntäyteinen ja antoisa lukuvuosi sai arvoisensa päätöksen.

Miten lukuvuosi meni? Saavutettiin asetetut tavoitteet? Millaisin mielin matka jatkuu?

Edsevön koulun toiminta rakentuu vahvalle perustalle, kestäville arvoille ja jokaista kunnioitaville valinnoille. Hyvistä lähtökohdista on turvallista ja toiveikasta ponnistaa kerta toisensa jälkeen uuteen lukuvuoteen.

Koulun perustehtävä on edelleen sama, kasvattaa ja opettaa. Kasvatuksen päämääränä on sivistys-, sosialisatio- ja identiteettitehtävä. Persoonallinen identiteetti rakentuu sosiaalisissa vuorovaikutussuhteissa ja koulun monipuolinen oppimisympäristö on omiaan vahvistamaan jokaisen persoonallisuutta, taitoa sopeutua ympäröivään yhteiskuntaan sekä kehittää sitä. Kun vielä lapsia opetetaan oppimaan, annetaan lapsen laajentaa tiedollisia ja taidollisia valmiuksia, käytetään lapsikeskeisiä opetus- ja oppimistapoja, otetaan lapsi mukaan toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen, on koulu täyttänyt suuren siivun sen tehtävästä. Tähän on Edsevön koulussa pyritty ja siinä pitkälti onnistuttu. Kun koulu on saanut vahvan tuen toiminnalleen Pedersören kunnan viranhaltijoilta sekä luottamushenkilöiltä, on lasten eteen tehtävä työ ollut tuloksellista, antoisaa ja merkityksellistä. Pieni Edsevön koulu on lunastanut paikansa Pedersören kunnan kouluverkossa. Vaikka kustannukset oppilasta kohti ovat keskimääräistä suuremmat, on koulu toiminnallaan edesauttanut Pedersören kuntakuvan kirkastamista. Edsevön koulun toiminta ja hyvinkäyttäytyvät ja tyytyväiset oppilaat ovat saaneet positiivista palautetta monilta tahoilta ja ovat esimerkillisiä lähettiläitä kertomaan ympäröivälle maailmalle Edsevön loistavasta koulusta, sen toiminnasta ja arvoista.

Lukuvuoden kehityskohteet

Edsevön koulu ja Edsevö skola jatkoivat **Edsevön mallin** mukaista toimintaa sekä kehittivät sitä. Kaksikielinen, rikas ja suvaitsevainen oppimisympäristö vahvistaa omaa kielellistä identiteettiä ja samalla alentaa kynnystä käyttää ruotsin kieltä, toista kotimaista kieltä. Näin tapahtui myös kuluneena lukuvuotena. Lähes kaikki tilaisuudet olivat yhteisiä, luokkien välinen kieliyhteistyö jatkui, kaksikieliset aamulenkit reippailtiin maanantaisin ja taito- ja taideaineissa oli kaksikielisiä ryhmiä. Lähtökohtaisesti jokaisella on oikeus käyttää omaa äidinkieltään. Kaksikielinen ympäristö on myös omiaan luomaan ja jakamaan positiivista kielellistä asennetta.

Toinen kehityskohde oli **lukemisen ja luetunymmärtämisen vahvistaminen** sekä niiden jatkuva ylläpitäminen. Lukutaito on avaintekijä kaikkeen oppimiseen. Lukemista pidettiin yllä muun muassa erilaisin lukukampanjoin, lukubingoin, lukuhaastein, teemaviikoin, kirjastovie railuin, kirjavinkkauksin ja oman koulukirjaston kehittämisen kautta. Kaikilla oppilailla oli

käytössä Lukulumo-sovellus koko lukuvuoden ajan. Käytössä oli myös kirjoittamisen kymmensormijärjestelmäsovellus Typing Master.

Tavoitteena oli kehittää myös **oppilaiden osallistamista koulun toiminnassa**. Oppilaita rohkaistiin käyttämään Pedersören kunnan lasten ja nuorten applikaatiota. Lapset myös kirjoittivat sinne vuorollaan pieniä uutisia. Jatkossa olisi hyvä ottaa lapsia yhä enemmän mukaan applikaation kehittämiseen ja pitää yllä sen tehokkaampaa käyttöä.

Oppilaskunta toimi aktiivisesti koko kouluvuoden. Oppilaskunta osallisti kaikkia lapsia toimimaan yhdessä ja kehittämään koulua ja sen toimintaympäristöä. Oppilaskunnan hallitus toteutti erilaisia teemapäiviä ja -viikkoja, kuten esimerkiksi hauskoja pukeutumiseen liittyviä tempauksia. Oppilaskunnan hallituksen toimesta kaikki pääsivät vaikuttamaan koulun viihtyvyyssääntöihin, osallistumaan joulukalenteriprojektiin, seikkailemaan heijastinradalla, viettämään hauskaa ystävänpäivää, nauttimaan keväisestä kirjaipnikistä herkkujen kera sekä käyttämään välitunneilla välituntivälinelainaamo Rastiksen monipuolisia leikki- ja pelivälineitä.

Koulussa toimi myös **energiansäästöryhmä Enni**, jonka toiminnasta vastasi rehtori. Ryhmä koostui luokilta demokraattisesti valituista oppilaista. Ryhmässä pohdittiin koulun energiansäästömahdollisuuksia sekä korostettiin kierrätyksen ja yleensäkin kestäväen kehityksen periaatteita. Ongelmiin etsittiin ratkaisuja. Lukuvuoden aikana koulun sisälle perustettiin ekopiste kierrätyslaatikkoineen. Luokat hoitivat pisteen tyhjennyksen vuorollaan.

Edsevon koulu on ollut aina, kuten menneenäkin lukuvuotena, **liikkuva koulu**. Liikunnan merkitystä on korostettu ja niin tullaan jatkossakin tekemään. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen tulee perusopetuslain muutoksen myötä velvoittavaksi elokuusta 2026 alkaen. Välitunti- ja oppituntiliikunnan lisäksi oppilaat ovat osallistuneet erilaisiin liikuntahaasteisiin ja esimerkiksi urheilukilpailuihin. Palloja on kulunut ja housujen polvia paikkailtu hurjien pelituntien myötä. On juostu, hypitty, potkittu palloa, hiihdetty, luisteltu, lasketeltu, uitu, seikkailtu ja retkeilty.

Monialainen oppimiskokonaisuus

Aiheeksi valikoitui **Hyvän elämän taidot ja hyvät käytöstavat**. Oppimiskokonaisuus jaettiin kymmeneen teemaan, joista puolet käsiteltiin lukuvuonna 2025-2026. Teemoina olivat kiitollisuuden taidot, onnellisuuden taidot, vahvuustaidot sekä läsnäolotaidot. Hyvät käytöstavat kulkivat rinnalla koko lukuvuoden ajan. Näitä edellä mainittuja taitoja tarvitaan elämänmatkalla, vauvasta vaariin. Ne ovat taitoja, joita on opeteltava, opittava ja harjoiteltava. Oman itsensä tunteminen lisää ymmärrystä toisia ihmisiä kohtaan. Huomaamalla hyvän voi myös luoda ympärilleen hyvää ja arvokasta. Oppimalla olemaan kiitollinen ja onnellinen pienistäkin asioista, elämän merkityksellisyys kasvaa. Tyytyväisyys lisää hyvinvointia. Aiheita lähestyttiin ikätasoisesti erilaisin harjoituksin, leikein ja tehtävin. Harjoitusten kautta syntyi luokissa uusia oivalluksia ja levollisuutta. Huomattiin, kuinka lähellä se onni onkaan, ja miten hyvä synnyttää hyvää.

Syyslukukauden toimintaa

Lukuvuoden alussa valittiin uusi oppilaskunnan hallitus, osallistuttiin Mannerheimin Lastensuojeluliiton järjestämään koulurauhan julistukseen, käytiin läpi Pedersören kunnan uudet järjestyssäännöt ja palkittiin kesäloman lukupassiin osallistuneita. Perinteinen yleisurheilupäivä Pännäisissä kuului myös kouluvuoden alkupuolelle.

Syyskuussa halukkaat oppilaat pääsivät osallistumaan kunnan koulujenvälisiin yleisurheilu-kilpailuihin. Nuoremmat oppilaat pelasivat koulujalkapallokisoissa. Koulukuvauksen ja pelas-tautumisharjoitusten lisäksi syyskuussa polkaistiin käyntiin Suomenmallin kerhot.

Alkusyksystä järjestetyssä vanhempainillassa pääasiallisena aiheena oli **oppimisen tuen muutokset**. Rehtorin alustuksen jälkeen aiheesta keskusteltiin yhdessä. Lisäksi vanhempainillassa pohdittiin kodin ja koulun välistä viestintää, annettiin tietoa moniammatillisen oppilas-huollon ja kouluterveydenhuollon järjestämisestä sekä suunniteltiin yhdessä kodin ja koulun päivää.

Kodin ja koulun päivää vietettiin Bergön vaelluksen merkeissä. Vanhemmat oppilaat vaelsivat pidemmän matkan ja nuoremmat ikätasolleen sopivamman taipaleen. Perillä Bergöllä oli keit-tolounas ja makkaranpaistoa. Vanhemmat, sisarukset ja isovanhemmat olivat tervetulleita mukaan retkipäivään. Päivä opetti monia retkeilytaitoja, virkisti ja antoi yhteisöllisyyden koke-muksia. Samalla se muistutti tärkeistä luontoarvoista.

Viides- ja kuudesluokkalaiset osallistuivat Kieliseikkailuun Lappforsissa. Tarkoituksena oli eri-laisten aktiviteettien lomassa puhua ruotsinkielisten oppilaiden kanssa helppoa suomea. Sa-tupäivää vietettiin koululla lokakuussa. Oppilaat saivat pukeutua satuhahmoiksi ja tarinat oli-vat päivän kantava teema. Lokakuun tarjontaan kuului myös suosittu Among Us-ilta. Sieltä ei vauhtia puuttunut.

Edsevön malli kiinnosti kuluneenakin lukuvuonna. Koulu sai vieraita Ruotsin Luulajasta. Sikä-läiset opetusalan ammattilaiset tutustuivat Edsevön koulun ja Edsevö skolan ainutlaatuiseen yhteiseloon ja toimintaan. Vieraat selvästi viihtyivät Edsevössä.

Marraskuussa järjestettiin jouluaskartelukerho, johon halukkaita riitti kiitettävästi. Kerhoa lei-masivat yhdessä tekeminen, luovuus ja ilo. Pedersören lapsiparlamentti kokoontui ja mukana oli tietenkin edustus myös Edsevön koulusta. Oppilaat osallistuivat muun muassa Unicefin ja valtioneuvoston lapsille osoitettuihin valtakunnallisiin kyselytutkimuksiin.

Marraskuun lopun sää liukkaine teineen esti adventin lyhtykulkueen, mutta laulamista ei Ed-sevössä mikään estä. Joulun odotuksesta ja tuhansista syttyvistä tähdistä laulettiin koulun pääportailta. Pian olikin itsenäisyyspäiväjuhlan aika. Koululla pidettiin oma juhla runoineen ja lauluineen, lippua unohtamatta. Kuudesluokkalaiset pääsivät lisäksi Sursikille kaikille kunnan kuudesluokkalaisille tarkoitettuun juhlaan. Joulujuhlassa oli jälleen tunnelma kohdillaan. Jo-kainen pääsi esiintymään omilla lahjoillaan. **Musiikilla oli merkittävä rooli** tässäkin juhlassa. Onhan Edsevö laulava koulu.

Kevätlukukauden tapahtumia

Joululoman jälkeen koulu alkoi uinnin merkeissä. Kokkolan Vesiveijari kutsui iloisia polski-joita. Koulun lähimetsässä taas saatiin seikkailla oppilaskunnan hallituksen järjestämällä heijastinradalla. Alkuvuodesta ruokalassa alkoivat soida hiljaisena taustamusiikkina rehtorin valitsemat klassisen musiikin helmet eri aika- ja tyylikausilta. Monet oppilaat rauhoittuivat ruokailun lomassa kuuntelemaan levollista musiikkia.

Koti ja koulu -yhdistys järjesti jo perinteeksi tulleen talviriehan monine hauskoine aktiviteetteineen ja herkkuneineen. Yhdistyksen toiminta tukee lapsia merkittävällä tavalla. Yhteistyö koulun kanssa on mutkatonta ja hedelmällistä.

Helmikuussa vietettiin talviliikuntapäivää Lappforsissa. Oli hiihtoa, lumikenkäilyä, leikkejä ja pulkkamäkeä. Ja tietenkin lämmintä keittoa lisukkeineen. Koulussa kunnan liikuntakoordinaattorit innostivat oppilaita liikkumaan monien leikkien kautta. Pienille oppilaille oli tarjolla Heftistä ja jääkiekkokivaa AW-areenalla. Tunnettu musiikin oppikirjojen tekijä Marina Lindholm vieraili Edsevön koululla. Hän laulatti lapsia ja Edsevön koulun ja skolan oppilaat puolestaan esittivät hänelle rehtorien johdolla laulamisen lahjojaan. Vieras oli täysin otettu lasten laulun soinnista.

Maaliskuussa esimerkiksi lasketeltiin Vimpelin Lakiksella, vietettiin lukuviikkoa ja kuunneltiin poliisin luentoa. Alueen yritykset toivat koululle toiminnallisen teknologiakasvatuspaketin. Oppilaat saivat tutustua erilaisiin innovatiivisiin teknologisiin ratkaisuihin ja yrittää myös itse ratkaista erilaisia tehtäviä.

Päivi Jokitalon kirjavinkkaus oli jälleen menestys. Kirjat katosivat pinoista lukijoiden käsiin ja osaa kirjoista jonotettiin. Vinkkaus avasi tarinoiden maailmaan uusia mielenkiintoisia ovia.

Huhtikuun auringossa vietettiin pääsiäistä. Pietarsaaren suomalaisen seurakunnan lapsi- ja nuorisotyöntekijät toivat tervehdyksensä Edsevön koulun väelle. Talven jälkeen koulun piha kaipasi siistimistä ja siitä vastasivat ahkerat oppilaat. Kuudesluokkalaiset pääsivät kokkaamaan 4H:n ohjaajan opastuksella, liikuntaneuvoja Ida Niemi veti liikuntatuokioita, uimakoulut ja -kerhot rullasivat, tutustuttiin robottien maailmaan sekä muistutettiin mieliin kiusaamisen vastaisen työn tärkeydestä ja yhdenvertaisuudesta.

Vappua juhliittiin laulamalla kevätlauluja ja osallistumalla Edsevö Has Talent -päivään. Kykyjenpäivässä oli esityksiä laidasta laitaan, laulua, soittoa, tanssia ja keppihevostataa. Lisäksi kisattiin näppistaituruudesta.

Toukokuussa vauhti kiihtyi. Oli kieliseikkailua Lappforsissa, uintia Vesiveijarissa Kokkolassa, tutustumispäivää omalla koululla ja Etelänummella, lapsiparlamenttia kunnantalolla Pännäissä ja kulttuuriin tutustumista sekä konsertti Campus Allegrossa.

Eikä siinä vielä kaikki. Koulun yhteinen kevätretki tehtiin Metsäkulman koululle Uuteenkaarlepyyhyn, pelattiin neljää maalia oppilaat vastaan henkilökunta, vietettiin kirjapiknikkiä ja harjoiteltiin kevätjuhlalauluja. Viides- ja kuudesluokkalaiset kävivät Ähtävällä *Aikamatkalla vuoteen 1807-tapahtumassa*. Kuudesluokkalaiset pääsivät pizzalle ja muistelemaan samalla

alakouluaikaa. Kevätjuhlassa soivat kesäiset, iloiset, mutta samalla niin kovin haikeat sävelet ja sanat. Kouluvuosi oli onnistuneesti ohi.

Pohdintaa

Edellä on kuvattu koulun toimintaa osittain. Paljon muutakin tehtiin. Oppiaineissa edistytettiin ja lapset nauttivat myös ihan tavallisesta peruspuurtamisesta. Verrattaessa lukuvuosisuunnitelmaa ja toteutuneita asioita, voidaan todeta, että Edsevön koulu saavutti tavoitteensa kiitettävien arvosanoin. Miten tämä kaikki onnistui?

Tähän tarvittiin osaavaa johtajuutta, ammattitaitoisia ja sitoutuneita opettajia, ohjaajia sekä muuta henkilökuntaa, riittäviä taloudellisia resursseja ja turvallinen ja innostava oppimisympäristö. Ilman kodin ja koulun välistä rakentavaa ja tiivistä yhteistyötä ei synny tulosta. Se on avainasemassa.

Lisäksi yhteistyö monien eri tahojen kanssa on ollut välttämätöntä onnistuneen kouluvuoden saavuttamiseksi. Näitä ovat olleet muun muassa koti ja koulu -yhdistys, eri koulut, viranomaiset ja luottamushenkilöt, 4H-yhdistys, kansalaisopisto, Pietarsaaren suomenkielinen seurakunta, pelastuslaitos ja poliisi, moniammatillisen oppilasryhmän asiantuntijat ja monet muut. Edsevön koulu haluaa kiittää kaikkia hyvästä yhteistyöstä.

Opetus- ja kulttuuriministeriön johdolla laadittu visio tulevaisuuden peruskouluille julkaistiin helmikuussa 2026. Vision nimi on *Peruskoulu 2045: Elämää varten*. Siinä korostetaan hyvinvointia oppimisen perustana ja tukena. Sen mukaan koulun tehtävä ei ole ainoastaan valmistaa lapsia ja nuoria tulevaisuuden muutoksiin, vaan vahvistaa elämää varten ja antaa kyvykkyyttä muuttaa maailmaa. Visiossa mainitaan, kuinka tekoäly ja digitaaliset ratkaisut tukevat oppimista, mutta inhimillinen ajattelu, empatia ja eettinen harkinta säilyvät koulun ytimessä. Hyvä näin. Edsevön koulua ja sen toimintaa tämä ajatus on kannatellut jo pitkään. Hyvää oppilasta tärkeämpi on hyvä ja hyvinvoiva ihminen. Tästä kannattaa pitää kiinni.

