



Specialdaghemmet Snäckan, Ytteresse skola och Sursik skola

Pedagogisk plan för hörselmedvetenhet från förskolan till årskurs 9

I arbetet med elever med hörselnedsättning krävs att man ser eleven ur ett helhetsperspektiv. Till det behövs insikter och kunskaper om hörselskador, teknik, dövkultur, teckenspråk och hörselmedvetenhet.

Hörselmedvetenhet hos eleven innebär att eleven skall bli förtrogen med sin hörselnedsättning och användningen av sin hörapparat. Utveckla kommunikationen som kan vara tal, skrift och/eller tecken samt lär sig ändamålsenliga hörselstrategier. Målet med hörselmedvetenhet är en sund identitet.

Målen för utvecklande av elevernas hörselmedvetenhet på olika stadier i den grundläggande utbildningen.

Förskola – åk 2

Har kunskap om olika hörseltekniska hjälpmedel, exv. CI, benledda hörapparater och hörapparater.

Kan använda och sköta den personliga hörseltekniken,

M- och T-läge

Byta batterier

Felsökning

Utvecklar kommunikationen.

Hur hör jag bäst?

Turtagning

Ögonkontakt

Utvecklar handikappmedvetenhet

- o Vem är jag?
- o Väcka intresse och nyfikenhet kring elevens hörselnedsättning

Åk 3 – 4

- Hörseltekniken
 - Utveckla felsökningen av den personliga hörseltekniken
 - Eleven får större ansvar att sköta sin hörapparat
- Utveckla kommunikation
 - Att göra sig förstådd i en kommunikation
 - Växla mellan kommunikationsmetoder, tecken, bild och tal
- Handikappmedvetenhet
 - Örats anatomi
 - Dövkulturen
 - Vilka hjälpmedel och arrangemang gynnar mig mest?

Åk 5 – 6

- Hörseltekniken är integrerad i skolvardagen
- Eleven tar större ansvar för sina behov i inlärningsmiljön
- Handikappmedvetenhet
 - Audiogram
 - kan berätta om sin hörselskada och sina hjälpmedel
 - insikter om de möjligheter och begränsningar en hörselnedsättning innebär
 - utveckla sin identitet

Åk 7 - 9

- Eleven är medveten om sina möjligheter och begränsningar, ser positivt, realistiskt samt förväntansfullt på framtiden
- Hörseltekniken är integrerad i vardagen
- Eleven är medveten om och använder sig av goda hörselstrategier
- Handikappmedvetenhet
 - anammat en realistisk självbild
 - kan berätta/hålla föredrag om sin hörselskada och sina hjälpmedel
 - kan, vid behov, använda tolk/skrivtolk
 - utveckla sin identitet