

Grunder för vitsord i finska åk 3-6

	5-6	7	8	9	10
Förmåga att kommunicera	<ul style="list-style-type: none"> - deltar sällan i kommunikation - svagt ordförråd - svårförståeligt uttal 	<ul style="list-style-type: none"> - försöker delta i en kommunikation - begränsat ordförråd - osäkert uttal 	<ul style="list-style-type: none"> - deltar i en kommunikation - gott ordförråd - gott uttal 	<ul style="list-style-type: none"> - deltar aktivt i en kommunikation och kan även tillämpa sina kunskaper i nya - stort ordförråd - utmärkt uttal 	<ul style="list-style-type: none"> - deltar aktivt i en kommunikation och tar även egna initiativ till kommunikation - stort ordförråd och använder ett rikt språk - utmärkt uttal
Förmåga att tolka texter	<ul style="list-style-type: none"> - förstår bristfälligt innehållet i en text som innehåller bekanta ord och uttryck 	<ul style="list-style-type: none"> - förstår delvis texter som innehåller bekanta ord och uttryck 	<ul style="list-style-type: none"> - god förståelse av texter som innehåller bekanta ord och uttryck 	<ul style="list-style-type: none"> - god förståelse av texter som även innehåller nya ord och uttryck 	<ul style="list-style-type: none"> - utmärkt förståelse av texter som innehåller nya ord och uttryck - kan tolka olika slags texter
Förmåga att producera texter	<ul style="list-style-type: none"> - texterna är svårförståeliga och eleven klarar inte av inövade uttryck, centrala ord och grundläggande strukturer 	<ul style="list-style-type: none"> - använder förståeligt inövade uttryck, centrala ord och grundläggande strukturer 	<ul style="list-style-type: none"> - behärskar inövade uttryck, centrala ord och grundläggande strukturer 	<ul style="list-style-type: none"> - behärskar att använda ett varierat språk i olika sorters texter 	<ul style="list-style-type: none"> - använder ett utmärkt och ett korrekt språk i olika skriftliga situationer
Förmåga att planera och ta ansvar för sina språkstudier	<ul style="list-style-type: none"> - är ofta passiv och ointresserad - har svårt att ta ansvar för sina uppgifter - hemuppgifterna ofta ogjorda 	<ul style="list-style-type: none"> - deltar i undervisningen - tar ansvar för sina uppgifter - hemuppgifterna oftast gjorda 	<ul style="list-style-type: none"> - deltar aktivt i undervisningen - tar ansvar för sina uppgifter - hemuppgifterna gjorda 	<ul style="list-style-type: none"> - deltar aktivt i undervisningen, är positiv och visar egna initiativ - tar ansvar för sina uppgifter - hemuppgifterna omsorgsfullt gjorda 	<ul style="list-style-type: none"> - deltar aktivt i undervisningen, är positiv och visar egna initiativ - tar ansvar för sina uppgifter - hemuppgifterna omsorgsfullt gjorda