

IKT-STRATEGI FÖR PEDERSÖRE KOMMUNS SKOLVÄSENDE

IKT-strategi

IKT-strategi är gemensam för skolväsendet och det fria bildningsväsendet. Strategin består av två delar. Den första delen består av sammanfattande kriterier i 7 punkter som gemensamt är framtagna i Pedersöre, Larsmo och Nykarleby. Den andra delen ger en bild av de specifika drag som gäller för Pedersöre kommun.

I

1. Presentation av nuläget

- Kunskapsnivån och användningsbenägenheten bland lärarna varierar kraftigt.
- Många elever besitter stor, men specifik, kunskap. Denna kunskap överstiger ofta lärarens. Läraren har här en viktig uppgift i att dela med sig av sin förmåga till att förhålla sig moget kritisk till information.
- Program, datorer och behov korrelerar sällan.

2. IT och undervisningen

- IT-tekniken integreras naturligt i undervisningen där den är en resurs. Pedagogiska undervisningsprogram utgör en betydande del av denna resurs.
- Fostran till goda vanor på internet, kritiskt och specifikt informationssökande.
- Möjligheter till distansstudier bör beredas.

3. Fortbildning av lärarkåren

- Alla lärare ska ges möjligheter att före utgången av år 2004 erhålla den kunskapsnivå som beskrivs i OPE.FI I. Se bilaga 1.
- Hälften av lärarkåren ska uppnå OPE.FI II, och 10% OPE.FI III
- Lärarkåren bör även beredas möjligheter att delta i annan fortbildning t.ex. i pedagogiska undervisningsprogram

4. Visioner

- Utbildningsportal för Norra Ligans område. För effektiv användning av denna behövs snabba internetuppkopplingar både i skolorna och hemmen.
- Tekniskt kunnande och resurser ska ha nått en sådan nivå att de inte utgör en bromsande faktor för användandet av IT-teknikens möjligheter.
- Ekonomiska bidrag till utbildningspersonal för internetuppkoppling, datorköp och köp av programvara.
- Bildningsväsendets datorer görs mera tillgängliga för kommunens invånare.

5. Support och inköp

- Utöver stationära datorer köps bärbar trådlös dataklass till alla skolor.

- Datorerna byts vart fjärde år.
- Vid köp av stationära datorer bör skolans behov och profilering utgöra grund.
- Program och licenser bör kontinuerligt uppdateras.
- Vid köp av datorer bör alltid reserveras ekonomiska resurser för inköp av program.
- Redan vid inköp av datorer bör finnas en fungerande planering för underhåll så att inte dyra maskiner står oanvända.

6. Åtgärdsplan och tidtabell

2003	Skolornas datorer, program och licenser inventeras och uppdateras till fungerande helheter. Hälften av lärarna uppfyller kunskapsnivåerna i OPE.FI I Datastödsfrågan löses så att kontinuerligt och tillräckligt stöd erhålls. Stödet bör erhållas inom ett dygn.
2004	Alla lärare ska ges möjligheter att erhålla den kunskapsnivå som beskrivs i OPE.FI I. Hälften av lärarkåren ska uppnå OPE.FI II, och 10% OPE.FI III Utbildningsportalen fungerar och används i samtliga kommuner. Snabba uppkopplingar åt utbildningspersonalen
2005	Bärbara trådlösa dataklasser införskaffas till alla skolor. Fortbildningen fortsätter.
2006	Videokonferenssystem används allmänt i våra skolor. Skolorna använder undervisningsplattform på nätet i projektarbeten, i samarbete med hemmen och i distansundervisning. Samarbetet fortsätter med Dusörnätverket och Arena Nord.

7. Kontinuerlig utvärdering

- Lärarna utvärderar kontinuerligt elevernas kunskaper.
- De handledande lärarna utvärderar, upprätthåller och förkovrar utbildningspersonalens kunskaper.

II

Bakgrund

Från läget 1996 då endast 2 skolor av 17 hade modemförbindelse till nuläget då alla 17 skolenheter har egna nätverk samt adsl-förbindelser belyser den snabba utvecklingen på IKT-området i Pedersöre. Datanäten har effektiviserat datoranvändningen. Flera elever kan samtidigt använda Internet, sända E-post samt använda undervisningsprogram. Medborgarinstitutet och kommunens skolväsende samarbetar aktivt i ADB-fortbildningen av lärarpersonalen.

Datorer och nätverk i skolan har minst tre syften: förbereda eleverna för ett datoriserat arbetssätt, förbättra inläringen och rationalisera skolarbetet både för lärare och elever.

Datorer i skolan

Nivån på utrustningen i våra skolor följer den strävan som Utbildningsstyrelsen har uppgjort. Målsättningen är:

- *Skolor åk 1-6 en dator/10 elever*
- *Sursik skola en dator/8 elever*
- *Gymnasiet en dator/6 elever*
- *Lärare en dator/5 lärare (exklusive adm. dator)*
- *Utbildningsstyrelsen rekommenderar att datorerna förnyas vart fjärde år. Pedersöres målsättning är densamma.*

Övergripande mål för data- och kommunikationsteknik i undervisningen i Pedersöre.

- *att eleverna lär sig använda skolans datorer och de viktigaste verktygsprogrammen samt att eleven får en realistisk bild av möjligheterna att utnyttja dator*
- *att eleverna vet hur man skaffar fram kunskaper, lär sig undersöka och disponera faktablock samt alstra ny information.*
- *att eleverna har ett källkritiskt tänkande i användningen av Internet.*
- *att eleverna lär sig grunderna för ordbehandling samt lär sig använda tangentbordet*

Förutom ovannämnda tyngdpunktsområden kan skolorna också utnyttja interaktiva undervisningsprogram (multimedia). Dylika program lämpar sig väl även för specialundervisningen. Datorn lämpar sig väl som hjälpmedel i alla undervisningsämnen och då används främst textbehandling och ritprogram.

Fortbildning

Ca. 30 av 120 anställda lärare har datakörkortet avlagt. Vår målsättning är att alla lärare skall avlägga datakörkortet. Skolorna har en varierande utrustningsnivå och beredskapen bland lärarna varierar också. Genom att satsa på fortbildning av lärarkåren skall den målsättning som framlagts i läroplanen förverkligas. Alla lärare i kommunen erbjuds utbildning för erhållande av datakörkortet eller OPEFI 1. En del lärare fördjupar sig i datakunskap och blir sk. datastödpersoner. Deras uppgift är framförallt att sköta det dagliga underhållet och mjukvarusidan. Utbildning av lärarkåren anordnas också med interna krafter. Denna typ av utbildning försiggår på den egna skolan. Utbildningen skräddarsys således helt för skolans behov. Vid behov anlitas utomstående expertis.

Personalutbildningscentralen planerar tillfällen där intresserade föräldrar har möjlighet att pröva på de dataprogram och datahjälpmedel som deras barn använder sig av.

Visioner

Datorerna får en allt viktigare position i vårt samhälle. Nästan alla yrkesgrupper kommer att i framtiden utnyttja datorer. Inom en nära framtid kommer många att t.ex. sköta sina bank och försäkringsärenden via datorn. Informationsutbyte och nöjen kommer att erbjudas via datanät. Detta sker ju också redan nu. Datorns plats i skolan blir följaktligen också mera synlig. Vi söker oss fram och intresset bland lärarna är stort och det finns en stor vilja att lära sig och utforska de möjligheter som datorn ger. Glesbygden med våra små byar måste och kan hållas levande om alla samarbetar.

- *Tanken att hålla skolans utrymmen och utrustning tillgänglig för byarnas innevånare är en strategi som kan genomföras om utrustningen blir tillfredställande.*

Skolväsendet och kommunen kommer att stöda utvecklingen genom att erbjuda datakurser och information åt intresserade lärare. Samtidigt följer Pedersöre kommun upp Utbildningsstyrelsens dataprojekt som benämns "Det finländska informationssamhället – utbildning för kunskapens huvudstråk".

Strategin är uppdaterad i januari 2006.

Läroplan i datateknik

Datateknik undervisas inte som ett separat ämne i årskurserna 1-6 utan datorn används som ett hjälpmedel i undervisningen av de andra läroämnena. Det är ändå möjligt att formulera det centrala innehållet för både färdighetsträning (de lägre klasserna) och för "egen produktion". Dessutom ingår datorn som en viktig del i olika projekt. Speciella projekt utgörs av framtagande av nätbaserade skoltidningar samt utvecklande av språkundervisning och dövundervisning med IT-teknik.

FÄRDIGHETSTRÄNING

Åk 1-2

- Lexia
- Pedagogiska program i matematik och modersmål
- CD-ROM multimedia produkter
- Ritprogram (Paint)

Åk 3

- Ritprogram, grundläggande färdigheter i Windows-Paint
- Textbehandling grundläggande färdigheter -MS Works
 - korrigering av text, layout, olika stilar
- Pedagogiska övningsprogram i matematik, modersmål och språkundervisning
- CD-Rom produkter
- Textbehandling för skoltidningen

Åk 4

- Textbehandling
 - mekaniska färdigheter
 - korrigering av text
 - kopiering av text
 - sökning och ersättning
 - processkrivning – att arbeta med innehållet
 - bidrag till skoltidningen
 - körkort till textbehandling
- Tiofingerssystemet

- Pedagogiska övningsprogram, forts.
- CD-ROM produktioner, forts.
- Datakommunikation, e-post

Åk 5

- Skoltidningen
-mors- och farsdagskort
- Tiofingersystemet forts
- Bildbehandling
-fotografera, dig.kamera
- Pedagogiska övningsprogram forts.
- CD-ROM produktioner
- Sökning av basfakta CD-ROM, Focus, MS Encarta
- Tabeller, databaser, diagram
- Internet
- Hemsidor, egen e-post adress

Åk 6

Tidigare inlärt, befast, därutöver:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1.Packning av filer | -Winzip |
| 2.Datorns skötsel | -scandisk, temp.filer
-defragmentering |
| 3.Internet | -program- och filhämtning |
| 4.Digital skoltidning | |

FÖRVERKLIGANDE:

Åk 1-6:Datorstödd undervisningen integreras med övriga ämnen.

Åk 5-6:en lektion/vecka undervisning (Tema)

Eleverna har egen e-post, anslagstavla, konferensmöjligheter, en sökbar skolkatalog med bilder och plats för scheman, matsedel mm.

Datateknik åk 7-9

Målsättningen är att alla elever skall ha grundläggande kunskaper i datoranvändning, samt att intresserade elever skall ges möjlighet att utveckla sina specialintressen. Den snabba IT-utvecklingen medför en kontinuerlig omvandling och utvecklande av dataundervisningen.

För att uppfylla delmålet, så ingår datateknik som tema i studiehandledning i åk 7. På åk 8 och åk 9 är datateknik ett tillvalsämne. Vi befinner oss i en brytningsperiod där kursutbudet och kursinnehåll förändras från år till år. Det finns fortfarande ett behov av en kurs i datateknikens grunder, men då datorn ingår som ett naturligt hjälpmedel i alla ämnen och eleverna har använt dator i lågstadiet, så går utvecklingen mot att specialkurser på högstadiet. I år har eleverna också möjlighet att avlägga datakörkortet i högstadiet.

Baskursernas innehåll

Textbehandling	-att skriva, spara, hämta, editera och utskrift av en text -kombinera text med bilder och tabeller
Registerhantering	-planera och skapa ett register -inmatning och upprätthållande av ett register -sökning av rapporter
Kalkylering	-kalkylark för ekonomiska tillämpningar som budgetering, offertberäkning, lånekalkyler, löneberäkning -kalkylark för matematiska tillämpningar som area- och volymberäkningar -uppgörande av de vanligaste diagramtyperna, stapel-cirkel-, area- och linjediagram
Operativsystem	-grunderna i Windows
Grafik	-användandet av punktbaserade och vektorbaserade ritprogram -grundläggande bildhantering -användning av digitalkamera
Internet	-informationssökning -e-post

Datorer i Pedersöre gymnasium

Skolan jobbar mycket aktivt med olika temaarbeten och projekt. Skolan har med stor framgång deltagit i olika tävlingar med en del av dessa projekt, bl.a. tävlingar som ordnats av TekNatur och Finlands Akademi. För denna typ av arbete behövs information som är aktuell (olika databaser, kartmaterial, bilder, aktuell forskning inom olika grenar – genetik, miljö, energiforskning, datateckning osv -, biblioteksinformation – Fredrikadatabassen), samt möjlighet att sammanställa och renskriva projekten. Detta gäller såväl enskilda ämnen som ämnesgrupper. Speciellt inom biologiundervisningen, men även i andra ämnen, jobbar skolan med en hel del både nationella och internationella projekt, bl.a:

- Baltic Sea Project (BSP) med kontakter både mellan elever och lärare.
- Comenius-programmet: Ett våtmarksprojekt där huvudskolan finns i Stavanger, Norge
- Air-pullotion projektet med kontakter mellan olika skolor i Europeiska länder, bl.a. i alla Östersjöländer, Tjeckien, Slovakien, Ungern, Skottland.
- Elevkontakt och elevutbyte med Färöarna (samt med Evijärven lukio, en vecka under läsåret sedan 20 år tillbaka)