

# SURSIK SKOLA

## UTVÄRDERING I TEKNISK SLÖJD (åk 7-9)

### VITSORDSKALA

*Bedömning av kunskaper och färdigheter*

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>Underkänt</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Hjälpliga</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Försvarliga</b> | <b>6</b>  |
| <b>Nöjaktiga</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Goda</b>        | <b>8</b>  |
| <b>Berömliga</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Utmärkta</b>    | <b>10</b> |

Med beaktande av att hemuppgifter och prov mera sällan ges i teknisk slöjd, beaktas främst det som ingår under följande punkter vid bedömningen. I slöjden arbetar man utgående ifrån slöjdprocessens tre faser;

- formgivning
- planering för tillverkning
- tillverkning

*Förutom det som nämns i de statliga betygskriterierna bedöms slöjdarbetet även utgående ifrån följande punkter:*

### 1. PLANERING OCH FÖRBEREDNING AV ARBETSUPPGIFTEN

- planeringsförmåga, individuell förmåga att utveckla en tilltalande slöjdprodukt
- eget initiativtagande och logiskt tänkande att kunna klargöra för den tänkta arbetsordningen
- val av arbetssätt och material

### 2. DET PRAKTISKA ARBETET

- förmåga att förverkliga en egen idé
- självständiga lösningar och problemlösningsförmåga
- noggrannhet och uppvisande av aktivitet och kreativitet under lektionerna
- behärskning av arbetstekniker och instruktioner
- konsumentkunskap (materialkännedom och ekon. kunskap)

### 3. SLUTPRODUKTEN

- tilltalande helhetsintryck, färgval och proportioner
- tekniska utförandet, noggrannhet, materialval
- motsvarar produkten planeringen, personliga lösningar mm

### *I SLÖJDVITSORDET BEAKTAS DÄRTILL*

- inställning till slöjden
- allmänt intresse
- ordning
- uthållighet i arbetet
- eget initiativtagande

En del av dessa punkter beaktas för varje enskilt arbetsområde eller slöjdprodukt som du gör, medan andra beaktas i större hänseenden såsom under loppet av en termin.

## ***Sifferbedömning exempel:***

### **\*Vitsordet 4 (underkänt vitsord)**

- Du vill inte lära dig någonting
- Du vill inte arbeta och du är ofta borta från timmarna

### **\*Vitsordet 5 (hjälppliga kunskaper = godkänd)**

- Ditt arbete blir halvfärdigt
- Du inser inte betydelsen av att utföra arbetet noggrant och säkert
- Planering och förverkligande av slöjdarbetet intresserar dig inte
- Du arbetar ineffektivt, är passiv och sitter helst bara och pratar eller stör andra i arbetet

### **\*Vitsordet 6 (försvarliga kunskaper)**

- Du har svårt att påbörja ditt arbete och slöjdarbetet intresserar dig inte så mycket
- Du slutför inte ditt arbete och du har svårt att följa givna instruktioner

### **\*Vitsordet 7 (nöjaktiga kunskaper)**

- Du kan delvis arbeta enligt modeller och exempel
- Du visar intresse av att planera och förverkliga arbetet
- Du arbetar för det mesta koncentrerat
- Du kan ta ansvar för material, verktyg och arbetsredskap

### **\*Vitsordet 8 (goda kunskaper)**

- Du försöker, är positiv, kreativ och vill lära dig
- Du är rätt nöjd med det du åstadkommit och kan arbeta enligt modeller och exempel
- Du är intresserad av att planera och förverkliga arbetet noggrant
- Du arbetar koncentrerat, utan att förhastad dig och frågar råd av läraren då problem uppstår
- Kvaliteten på ditt arbete är god och det är väl utfört
- Du gör ditt bästa, är aktiv på timmarna, uppför dig lugnt och arbetar utan att störa andra, samt försöker arbeta effektivt och säkert*
- Du kan kompensera endel ouppnådda färdigheter eller kunskaper genom överträffad nivå för andra*

### **\*Vitsordet 9 (berömliga kunskaper)**

- Du är tekniskt intresserad och vill lära dig och *arbetar ivrigt* på slöjdtimmarna
- Du söker egna lösningar, *planerar och arbetar självständigt*
- Du är mycket nöjd med det du åstadkommit
- Du kan arbeta och samarbeta i grupp
- Du är uppfinningsrik och strävar alltid till att resultatet ska bli så bra som möjligt, trots att det önskade resultatet skulle kräva en större arbetsinsats
- Du arbetar effektivt och säkert, samt uppfyller kriterierna för arbetarskyddet*
- Du behärskar arbetstekniker och har hög nivå på dina arbeten*

### **\*Vitsordet 10 (utmärkta kunskaper)**

- Du kan förverkliga arbetet på ett ändamålsenligt sätt, från planering till slutprodukt, så att slutresultatet alltid är utmärkt. Du är uthållig i ditt arbete, arbetar självständigt och effektivt, samt hjälper gärna andra elever och understöder dem med goda råd om det behövs. Du hjälper också andra att befrämja en god arbetsro och jobbar föredömligt.*