

## **Bedömning av uppförande (åk 3-9)**

Vid bedömning av uppförande beaktas inte längre flit och uppmärksamhet, utan dessa beaktas i ämnesvitsordet. Detta är således ett helt nytt vitsord. Bedömningen av uppförande inriktar sig på hur eleven tar hänsyn till andra människor och miljön, värdesätter arbete och följer regler.

### **Vitsord 8**

- visar hänsyn
- uppträder korrekt både på lektioner och raster
- sätter värde på eget och andras arbete
- förhåller sig positiv till arbets- och livsmiljö
- utför sitt arbete noggrant och punktligt
- kommer i tid till lektioner och andra samlingar
- beaktar säkerhetsföreskrifter
- följer skolans ordningsregler
- är ärliga, sanningsenliga och pålitliga

### **Omständigheter som höjer vitsordet (9-10)**

#### **Eleven**

- är flexibel och kan samarbeta med sina klasskamrater
- har en positiv inverkan på andra i klassen
- arbetar aktivt för att utveckla skoltrivseln och -miljön
- hjälper till och ställer upp för andra (socialt medveten)
- uppvisar positiv initiativförmåga och företagsamhet

### **Omständigheter som sänker vitsordet (7-4)**

#### **Eleven**

- mobbar
- gör sig skyldig till förseelser mot skolans ordningsregler
- är oärlig, ertappas för stöld
- stör medvetet
- skolkar
- är osaklig
- är ful i mun; har ovärdat språk mot lärare, personal och kamrater
- nedvärderar andras arbete
- kommer med ogrundad kritik och gnäll, ”skäpprat om andra”
- ertappas för tobaksrökning eller användning av snus (innehar)
- förstör utrustning och egendom
- skräpar ned
- hämtar olämpliga föremål och prylar till skolan

Ju fler förseelser, desto lägre blir vitsordet i uppförande.