

SJÄLVVÄRDERING

PEDERSÖRE



MS16

- Instruktion för genomgång av elevens självvärdering åk 1-2
- Manual för läraren
- Lärarens minnesanteckningar
- Blankett: **Elevers självvärdering åk 1-2**

Instruktion för genomgång av Elevens självvärdering åk 1-2

Reservera en lektion för ifyllandet av självvärderingsblanketten. Gå gemensamt igenom kompetens för kompetens och förklara med hjälp av förslagen i lärarmanualen. Varje elev har en egen blankett och läraren visar med hjälp av t. ex dokumentkamera så att alla följer samma takt. Poängtera att eleven bara ska tänka på sig själv och inte jämföra med andra eller svara det som hen tror att förväntas.

Gå gärna igenom blanketten på förhand för dig själv så att du kan sätta in påståenden eller förklaringar som du tycker behövs för din grupp. Stressa inte på eleverna när ni fyller i blanketten utan låt dem tänka själva. Samla in blanketterna när ni är klara.

Gå igenom blanketterna och jämför varje elevs självvärdering med din egen uppfattning så att du kan sammanställa en grund för utvecklingssamtalen, ev. med hjälp av blanketten "Lärarens minnesanteckningar".

Eleven deltar tillsammans med en eller båda vårdnadshavarna i utvecklingssamtalet. Reservera tid för varje samtal i åk 1-2 20 min, i åk 3-4 25 min och i åk 5-6 30 min.

I åk 1,3 och 5 sparas blanketterna till följande år så att man kan jämföra utvecklingen.

Diskutera i egen skola hur ni gör med blanketterna i de övriga årskurserna (sparas de eller skickas de hem).

Elevens namn

K 1



Hur lär jag mig bäst?

Jag lyssnar.

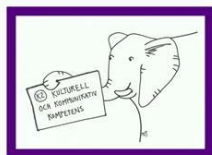
Jag läser.

Jag frågar.



Eleverna ska fundera på olika inlärningsituationer som de är delaktiga i (inte bara inläring av bokstäver och siffror). Eleverna behöver sedan tidigare vara medvetna om att man kan lära sig på olika sätt. Alternativen "Jag lyssnar", "Jag läser" och "Jag frågar" utesluter inte varandra och inget är mera värt än de andra. Man kan ha glad gubbe på flera.

K 2



Jag vågar säga vad jag tycker och uttrycka mina känslor.

Jag förstår att människor är olika och tycker olika.



Ta exempel från en konkret vardagssituation som är bekant för eleverna för att belysa påståendet. Det handlar om att vara trygg i sig själv och till exempel våga säga ifrån när man blir illa behandlad.

Det andra påståendet belyses med exempel där eleven förstår vikten av att bemöta andra med respekt trots att man kan ha olika åsikter.

K 3



Jag rör mig tryggt i närmiljön.

Jag håller ordning på mina saker.



Be eleverna tänka på hur de rör sig i trafiken när de tar sig till skolan eller kring hemmet.

Fundera om eleven hittar sina saker i pulpeten och om hen får med sig rätt material till och från skolan.

K 4



Jag förstår
det jag läser.



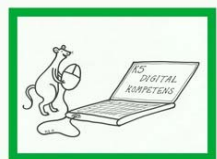
Jag skriver på olika sätt
(penna, tangentbord,
lärplatta).



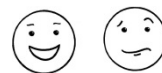
Det är viktigt att poängtera att detta påstående inte handlar om förberedda lästexter utan om ord som eleven läser själv. Till exempel att eleven i årskurs 2 kan läsa en skriftlig instruktion och förstå vad hen ska göra.

När det gäller skrivandet så kan man poängtera att det ska bli ord (meningar i åk 2) som någon annan kan läsa. Här kan också komma fram hur lustfyllt man upplever skrivandet.

K 5



Jag kan använda
e-läromedel.



Fundera kring de e-läromedel ni använder i klassen. Kan eleven självständigt logga in och göra övningarna?

K 6



Jag är uthållig i mitt
skolarbete.



Jag slutför mina uppgifter.



Fråga eleverna om de orkar jobba med en uppgift/uppgifterna så länge som läraren har sagt.

Fundera sedan om de orkar göra färdigt uppgifterna före de går vidare till nästa.

K 7



Jag kan kompromissa.



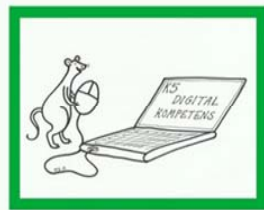
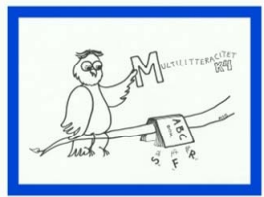
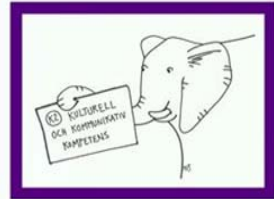
Jag förstår vad som är bra för naturen.



Ordet kompromissa behöver förklaras åt eleverna. Alla elever känner säkert till att de inte alltid får som de själva vill. Be dem tänka på en sådan situation och hur de brukar lösa "problemet".

Ge konkreta situationer som eleven förstår, till exempel om man bygger en koja i skogen. Eller när man är på picknick hur man gör med avfallet.

elevers namn



Diskuterat ____/____

