

Hörande gällande beslut om svenska som andraspråk

Elever med invandrarbakgrund kan studera svenska genom svenska som andraspråk i skolan. Målet är att eleven ska lära sig svenska så att han/hon på ett jämlikt sätt kan lära sig det som undervisas i skolan.

Lärare som eleven har bestämmer tillsammans om eleven ska undervisas i svenska som andraspråk eller inte. En elev kan studera enligt svenska som andraspråk och litteratur om elevens modersmål inte är svenska, finska eller samiska eller om eleven i övrigt har en flerspråkig bakgrund. Vårdnadshavare måste godkänna beslutet.

Då beslutet gällande val av lärokurs ska tas beaktas följande:

- 1) Eleven har inte ännu tillräckliga kunskaper i svenska och kan ännu inte delta i svenska som modersmål och litteratur på samma villkor som andra elever.
- 2) Eleven har inte ännu tillräckliga kunskaper i svenska för att studera svenska och litteratur. Om vårdnadshavarna inte vill att eleven ska bedömas enligt svenska som andraspråk, tas inte elevens flerspråkiga bakgrund i beaktande. Istället bedöms eleven enligt målen i modersmål och litteratur. Eleven kommer ha svårare att nå upp till målen.
- 3) Om en elev börjar studera enligt svenska som andraspråk, men senare lär sig svenska tillräckligt bra kan lärokursen bytas till modersmål och litteratur.
- 4) Om en elev studerar enligt svenska som andraspråk påverkar det inte fortsatta studier på ett dåligt sätt. När eleven söker in till gymnasie eller yrkesutbildning är det en fördel att eleven tidigare bedömts enligt svenska som andraspråk, på grund av att elevens kunskaper i svenska bedömts mer rättvist. Detta ses även som en fördel vid ansökan till tredje stadiet, alltså vid ansökan till yrkeshögskola eller universitet.

Hörande av elevens vårdnadshavare:

Jag/vi godkänner ☐

Jag/vi godkänner inte ☐

att _____ börjar studera svenska som andraspråk.
elevens namn

Underskrift:

vårdnadshavare 1

vårdnadshavare 2

datum och plats

Approval of Curriculum Choice

Students with immigrant backgrounds can study the Swedish language through Swedish as a second language in school. The goal is for the student to learn Swedish so they can equally access the education provided in school.

The decision on whether the student should be taught Swedish as a second language is made collaboratively by the teachers working with the student. A student may study Swedish as a second language and literature if their native language not is Swedish, Finnish, or Sami, or if the student otherwise has a multilingual background. Guardians must approve the decision.

The following is taken into consideration when deciding on the curriculum choice:

1. The student does not yet have sufficient proficiency in Swedish and cannot yet participate in Swedish as a native language and literature on the same terms as other students.
2. The student does not yet have sufficient proficiency in Swedish to study Swedish and literature. If guardians do not wish for the student to be assessed under Swedish as a second language, the student's multilingual background will not be taken into consideration. Instead, the student will be assessed according to the objectives for native language and literature, which will make it harder for the student to meet the objectives.
3. If a student begins studying Swedish as a second language but later achieves sufficient proficiency in Swedish, the curriculum can be switched to Swedish as a native language and literature.
4. Studying Swedish as a second language does not negatively affect future educational opportunities. When applying to upper secondary school or vocational education, it is advantageous that the student was previously assessed under Swedish as a second language, as their Swedish proficiency was evaluated more fairly. This is also seen as a benefit when applying to higher education, such as universities or universities of applied sciences.

Consultation with the Student's Guardian(s):

I/we approve ☐

I/we do not approve ☐

that _____ begins studying Swedish as a SecondLanguage.
student's name

Signature:

Guardian 1

Guardian 2

Date and place