

Läroplan i MOFI

MOFI åk 1-2

Centralt innehåll

Kulturell mångfald och språklig medvetenhet

Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, i sin närmiljö samt i Finland. Eleven lär sig lägga märke till kännetecknande och kulturella särdrag i det finska språket. Eleven lär sig värdesätta sin egna tvåspråkiga bakgrund.

Färdigheter för språkstudier

Eleven lär sig att samarbeta med andra elever i grupp, de lär sig av andra samt att använda båda sina språk på ett naturligt sätt. Eleven lär sig att göra iakttagelser om de båda språken samt härleda nya ords och uttrycks betydelse och att använda dessa. Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk.

Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera

Eleven lär sig att aktivt använda språket på ett mångsidigt sätt och utvecklar sina uttrycks- och kommunikationsfärdigheter i olika kommunikationsövningar. Eleven lär sig att känna igen de olika språkens kulturella rikedomar och olikheter.

Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter

Eleven utvecklar sina kunskaper i finska språket genom att bekanta sig med olika texter i såväl muntlig som skriftlig form.

Växande språkkunskap, förmåga att producera texter

Eleven utvecklar sin förmåga att använda finska i många olika situationer (stor betoning på det muntliga i åk 1-2).

Temaområden: Jag, familjen, hemmet, skolan, färger, kläder, räkneord, hälsningsord, artighetsfraser, kommunikationsmedel, motsatsord, klockan, dygnet, vanliga verb, veckodagar och årstider.

Förslag till arbetssätt: Eleverna utvecklar sina kunskaper i finska genom att sjunga, leka, spela och röra på sig, lyssna på finska sagor och andra berättelser, lyssna på finsk musik, se på finska program, öva sig på att framföra enklare pjäser på finska och använda interaktiva spel på finska.

MOFI åk 3-6

Centralt innehåll

Kulturell mångfald och språklig medvetenhet

Eleven bekantar sig med olika varianter av talad och skriven finska i klassen, skolan eller omgivningen. Eleven lär sig värdesätta sin egna tvåspråkiga kulturidentitet och blir bekant med svenskans och finskans ställning som nationalspråk. Eleven tränar på artigt språkbruk i olika kommunikationssituationer.

Färdigheter för språkstudier

Eleven lär sig att samarbeta med andra elever i grupp, att lära sig av varandra samt att använda båda språken på ett naturligt sätt. Eleven lär sig att göra iakttagelser om de båda språken samt härleda nya ord och uttrycks betydelse och att använda dessa. Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk.

Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera

Eleven lär sig att aktivt använda språket på ett mångsidigt sätt genom att t.ex. samtala kring ämnen som passar för hens ålder. Eleven utvecklar ordförråd och strukturer i samband med olika typer av texter. Eleven övar på att hitta finskspråkigt material i omgivningen, på nätet, i bibliotek...

Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter

Eleven lär sig att lyssna på och läsa olika typer av texter med hjälp av olika läs- och lärstrategier.

Växande språkkunskap, förmåga att producera texter

Eleven lär sig att använda språket för olika syften. Eleven utvecklar sitt ordförråd och sina strukturer i samband med olika typer av texter. Eleven lär sig att producera olika typer av texter som hänför sig till hens vardag.

Temaområden åk 3-4: Jag, familj, skola, hem, Finland och Norden, färger, kläder, djur och natur, kommunikationsmedel, hälsnings- och artighetsfraser, frågeord, räkneord samt vanliga verb och adjektiv.

Strukturer åk 3-4: Verblära (jakande presens och imperfekt, nekande presens, frågande presens och imperfekt), uppmaningar, motsatsord, frågeord, genitiv, inre och yttre lokalkasus, vanliga tidsuttryck.

Temaområden åk 5-6: Jag (utveckla sina färdigheter att presentera sig själv på finska), Finland (traditioner och kulturella särdrag), väder, tidsuttryck, frågeord, räkneord och ordningstal, kroppsdelar, hälsa och sport, yrken.

Strukturer åk 5-6:

Verblära (infinitiv 1, jakande, nekande och frågande presens och imperfekt), uppmaningar, motsatsord, frågeord, genitiv, partitiv, objektsregler, inre och yttre lokalkasus, olika tidsuttryck, essiv, translativ

Förslag till arbetssätt: Muntliga övningar, hör- och läsförståelser, skriva egna texter, digitala övningar, läsa finska böcker och andra tidskrifter, lyssna på finsk musik, grupparbeten och presentationer, se på finska tv-program, sånger och rörelselekar, drama på finska, kommunicera på finska med elever i andra skolor.

MOFI åk 7-9

Centralt innehåll

Kulturell mångfald och språklig medvetenhet

Eleven lär sig olika arbetssätt som uppmuntrar eleverna att bekanta sig med och öka sin kunskap om olika finska kulturella företeelser. Eleven övar på att jämföra olika språk (på vilket sätt man i olika språk uttrycker samma saker) och ökar sin medvetenhet om olika dialekter och varianter av talad och skriven finska.

Färdigheter för språkstudier

Eleven vidareutvecklar sina färdigheterna för språkstudierna. Eleven övar sig att använda läromedel på ett mångsidigt sätt, att använda ordlistor, uppfatta helheter, gruppera, söka information och bedöma hur tillförlitlig informationen är. Eleven lär sig att planera, ta emot och ge respons samt att utvärdera eget arbete.

Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera

Eleven lär sig att vara aktiv i olika kommunikationssituationer. Eleven utvecklar sitt ordförråd och sina strukturer i samband med olika slags texter. Eleven lär sig att uttrycka sig både muntligt och skriftligt och att kommunicera i olika situationer med hjälp av olika medier.

Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter

Eleven lär sig att jobba med mångsidiga och betydelsefulla texter som kräver slutledningsförmåga och olika textförståelsestrategier.

Växande språkkunskap, förmåga att producera texter

Eleven lär sig att producera, tolka och dela olika typer av texter (föredrag, insändare, fiktiva berättelser, recensioner...). Eleven utvecklar ett varierande språk för behärsningen av varierande strukturer.

Temaområden:

Jag själv och närmiljön, Finland, mina intressen, vardagsfinska i olika situationer (köpsituationer, sjukhusbesök, resor...), elevernas framtida utbildning och övriga framtidsplaner, arbetsintervjuer, att reklamera olika varor, matlagning, recept, högtider och olika finska traditioner.

Strukturer:

Verblära (presens, imperfekt, perfekt, pluskvamperfekt, imperativ, konditionalis, infinitiv 3, passiv verbböjning), frågeord, fjärde temaformen av substantiv och adjektiv, lokalkasus (singularis och pluralis), instruktiv uttryck, adjektivets komparation och böjning, grundtal och ordningstal, karitiva adjektiv, adverb, unipersonella uttryck, objektsregler.

Förslag till arbetssätt: Muntliga övningar, drama, hör- och läsförståelser, skriva egna texter, digitala övningar, läsa finska böcker och andra tidskrifter, lyssna på finsk musik, se på finska tv-program, kommunicera på finska med elever i andra skolor, producera egna videor på finska.