

# Årshjulet för elevhandledning och samarbete

	Förskola	Samarbete	Åk 1-6	Samarbete	Åk 7-9
<b>AUG</b>	Genomgång av blivande förskolebarns stödbehov med teamet och speciallärare. Stöd för lärande genomförs kontinuerligt under året Uppdatering av nya barns stöd beslut.	Planera för vänelevsverk-samhet, vänelever utses på hösten	Vänelever/faddrar för nya elever  <i>Åk 1: Kartläggning: bokstäver, läsning, talföljd, gestaltning och ögonmotorik.</i>		Förstadagsblanketten åk 7 Genomgång av elever med speciella behov med alla lärare Extra möte för nya lärare om elever, grupper, arbetsrutiner. <i>Åk 7: Läs- o skrivfärdigheter (M-G Johansson) + diskussion med de elever som får 1-2</i>
<b>SEPT</b>	Förskolan: KTI  Möte med vårdnadshavarna  Uppgörande av budget Nationellt meddelande om barnantal i förskolan 20.9	En förskollärare deltar i elevvårdsgruppen i närskolan  Förskollärarna får feedback från klasslärarna om de nya ettorna. Samt kan besöka klassen.	<i>Åk 2–3: Läsastighetstest H4 och/eller H5</i>  Föräldramöte åk 1-6  <u>Uppdatering av elevspecifika planen i Wilma.</u>		Väneleverna ordnar friluftsdag för åk 7  Föräldramöte åk 7
<b>OKT</b>	Utvecklingssamtal med vårdnadshavare och barnet om målen i Barnets plan för förskoleundervisning  Förskolan: Lukimat, hösten		<i>Åk 1–6: Utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare om Elevens självvärdering. Åk 4 och 6: DLS rättstavning Åk 4 och 6: RMAT, matematik</i>		Enskild diskussion med eleverna åk 7 (kurator, klf, ämneslärare enligt behov).
<b>NOV</b>			Utvecklingssamtal / Utvärdering <i>Åk 4–6: Läsastighetstest H4</i>		Periodbetyg 1 Ämneslärarna skriver info till klassföreståndare. Utvecklingssamtal åk 7-8.
<b>DEC</b>	Mellanutvärdering med barnen		Åk 1: Intyg över höstens skolgång. Åk 2–6: Mellanbetyg		Föräldramöte (+ samtal vid behov). åk 9: December-februari, enskild handledning inför utbildningsval.

	Förskola	Samarbete	Åk 1-6	Samarbete	Åk 7-9
J A N	Förskolan: Lukimat Vintern  Anmälan till Förskola/ skola och kompletterande småbarnspedagogik i förskolan.	Rektorn kontaktar förskolans föreståndare angående resursbehov inför nästa läsår i januari. Specialläraren i förskola kontaktas vid behov.		Specialklasslärarna kontaktar skolorna angående elever som får elevspecifika stödåtgärder i januari.	
F E B	Anmälan till morgon och eftermiddagsverksamhet för skolbarn			Rektor och studiehandledare har möte om nästa års resursbehov. Speciallärare deltar vid behov.	Gemensam ansökan åk 9
M A R S	Förskolan: Lukimat Våren  Utvecklingssamtal/ utvärdering med vårdnadshavare om Barnets plan för förskoleundervisning, blankett för överföring förskola – skola  Förskolan: KTI	Överföringsmöte. Skolan kallar till möte. I mötet deltar förskollärare, speciallärare i förskola, mottagande lärare för åk 1, rektor och skolans speciallärare. Checklista för överföring av information. Elevvårdspersonal deltar vid behov.	Åk 2 och åk 6: Handledande respons tillsammans med elev och/eller vårdnadshavare.  <i>Åk 1: Läsastighetstest H4</i>	Insamling av information om blivande sjuor i mars. Speciallärarna i åk 7-9 ansvarar för insamlingen. Speciallärare, studiehandledare och kurator i åk 7-9 besöker kommunens skolor för att diskutera blivande sjuor med klasslärare och speciallärare.	Periodbetyg 2  Nya vänelever utses och skolas in i uppgiften.  Klasserna för blivande åk 7 klara.
A P R I L	Förskolans lärare besöker blivande förskolebarn på daghemmen.	Samarbete i olika former inför - övergång förskola - åk 1 Besök av förskolebarn i skolan under lektionstid, för att få en inblick i skolans vardag april eller maj. Föräldramöte för förskolans vårdnadshavare i samarbete med skolan.	<i>Åk 1-3 och åk 5: ILS läsa meningar, skriva ord</i> <i>Åk 3 och 5: läsförståelse LÅST</i> <i>Åk 5: DLS ordförståelse</i>	Gemensam planering av klasser för åk 7 med klassföreståndarna för åk 6.	Föräldramöte åk 7-8.
M A J	Samarbete vid övergången från småbarnspedagogik till förskola och från förskola till skola: Blivande förskolebarn besöker förskolan i maj eller augusti.  Fonolek- görs av speciallärare inom småbarnspedagogik.	Blivande klasslärare åk 1 och speciallärare besöker förskolan. Vänelever / Faddrar kan variera mellan skolor.	<i>Åk 1-2: Lukimat</i> <i>Åk 2-3 Läsastighetstest H4</i>  Åk 1-6: Läsårsbetyg	Besöksdag för blivande sjuor i Sursik.	Infokväll för blivande sjuor med föräldrar - info om LoS-test - info om elevvården Info till andra stadiet (maj-juni) Läsårsbetyg, avgångsbetyg.

Konfidentiella papper makuleras eller arkiveras