

Vastuunjako yleisessä, tehostetussa ja erityisessä tuessa

Tarkennuksia alla käytettäviin ilmauksiin:

- Rehtori: kaikkien kouluasteiden rehtorit.
- Opettaja: luokanopettaja, aineenopettaja.
- Erityisopettaja: kaikkien kouluasteiden erityisopettajat.

Yleinen tuki

Tukiopetus ja eriyttäminen	Opettaja yhdessä rehtorin kanssa
Keskustelu oppilaan, tämän huoltajien tai laillisten edustajien kanssa yhdessä sovittavista toimenpiteistä kotona ja koulussa	Opettaja
Konsultoi erityisopettajaa/ koulupsykologia/ koulukuraattoria	Opettaja
Yleisen tuen piirissä olevan oppilaan resursseista päättää	Rehtori / Opetusjohtaja / päivähoito- ja opetuslautakunnan ruotsinkielinen/suomenkielinen jaosto
Pedagogisen arvion tekeminen ennen tehostettua tukea	Opettaja yhdessä erityisopettajan kanssa

Tehostettu tuki

Moniammatillinen keskustelu tehostetun tuesta	Rehtori/oppilashuoltoryhmä
Keskustelu oppilaan huoltajien tai laillisten edustajien kanssa yhdessä sovittavista toimenpiteistä kotona ja koulussa	Opettaja/erityisopettaja/opinto-ohjaaja
Oppimissuunnitelman laatiminen	Opettaja/erityisopettaja/opinto-ohjaaja
Tehostetun tuen aloittaa	Opettaja/erityisopettaja
Tiedottaminen muulle oppilasta opettavalle henkilökunnalle	Opettaja/erityisopettaja/opinto-ohjaaja
Tehostetun tuen dokumentointi	Opettaja/erityisopettaja
Tehostetun tuen arviointi	Opettaja/erityisopettaja/opinto-ohjaaja
Pedagoginen selvitys tehdään ennen päätöstä erityisestä tuesta. Se pohjautuu aikaisemmin tehtyyn pedagogiseen arviointiin ja oppimissuunnitelmaan sekä sen arviointiin.	Erityisopettaja/opettaja/opinto-ohjaaja yhdessä oppilashuoltoryhmän kanssa
Tehostetun tuen piirissä olevan oppilaan resursseista päättää	Rehtori / Opetusjohtaja / päivähoito- ja opetuslautakunnan ruotsinkielinen/suomenkielinen jaosto

Erityinen tuki

Psykologisen tai lääketieteellisen asiantuntijalausannon tai vastaavan sosiaalisen selvityksen pyytää	Rehtori yhdessä oppilashuoltoryhmän kanssa
Oppilaan, hänen huoltajansa tai hänen laillisen edustajan kuuleminen	Erityisopettaja/opettaja
Erityisen tuen anomuksen allekirjoittaa	Rehtori
Päätös erityisestä tuesta	Päivähoito- ja opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto
Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman laatiminen (HOJKS)	Erityisopettaja yhdessä opettajan tai opettajien kanssa
Erityistä tukea antaa	Erityisopettaja/opettaja
HOJKS:n arviointi, vähintään kerran lukuvuodessa	Erityisopettaja/opettaja / opinto-ohjaaja
Opetusryhmien muodostamisesta päättäminen kun ryhmään kuuluu yksi tai useampi oppilas, joilla on päätös erityisestä tuesta tai oppilaita, jotka kuuluvat pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin	Rehtori/ Opetusjohtaja/ päivähoito- ja opetuslautakunnan ruotsinkielinen/suomenkielinen jaosto
Päätös erityisestä tuesta tarkistetaan toisen luokan jälkeen sekä ennen siirtymistä seitsemännelle luokalle	Rehtori yhdessä oppilashuoltoryhmän kanssa
Erityisen tuen piirissä olevan oppilaan resursseista päättää	Rehtori / Opetusjohtaja / päivähoito- ja opetuslautakunnan ruotsinkielinen/suomenkielinen jaosto