



PEDERSÖRE

Barnvänlig kommun verksamhetsplan för åren 2022-2023

Godkänd av kommunstyrelsen 28.3.2022 § 54

Barnvänlig kommun – verksamhetsplan för åren 2022 - 2023

Vision

Pedersöre – en livskraftig, barn- och familjevänlig kommun.

Mål 1: Information och kunskap om barns rättigheter

TYP AV MÅL

Kommunens tjänsteinnehavare, arbetstagare, förtroendevalda och centrala intressenter har fått introduktion i barnets rättigheter. Barnets rättigheter är en del av kommunens introduktionsprogram. (Indikator nr 6)

TEMA

Barnets rättigheter i kommunala strukturerna

FRAMSTEG MOT MÅLET, BESKRIVNING

- Information och kommunikation om barns rättigheter är grundläggande för att kunna förverkliga barns rättigheter i kommunen.
- Kommunen har påbörjat information om barns rättigheter och Barnvänlig kommun genom olika informationskanaler; sociala medier, Pedersöre informerar-tidningen, som delas ut till alla hushåll i pappersformat och även finns digitalt på kommunens webbplats, samt muntlig information och diskussion med förtroendevalda och arbetsgrupper.
- Informationen behöver systematiseras för att säkerställa att den når alla inom kommunens verksamheter.
- Nuvarande och nya anställda samt förtroendevalda behöver få del av ett introduktionsmaterial.

ÅTGÄRDER

1. Ett basmaterial om barns rättigheter sammanställs.
2. Centralförvaltningen säkerställer att förtroendevalda i kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och alla nämnder får introduktion om barns rättigheter.
3. Personalavdelningen ansvarar för att information om barns rättigheter finns med i kommunens introduktionsmaterial för anställda.
4. Information om barns rättigheter ska vara tillgängliga för alla genom olika informationskanaler. På kommunens webbplats ska finnas ett basmaterial och inlägg i sociala medier görs regelbundet.

BESKRIVNING AV ÅTGÄRDER

Ett Informationsmaterial/paket uppgörs, länkat till t.ex. videomaterial för åskådliggörande.

Kommunens informationskanaler hålls uppdaterade.

Inlägg görs regelbundet på sociala medier för att lyfta upp Barnets rättigheter. Inlägg görs t.ex. från skolor, daghem, projekt och tillställningar som relaterar till barns rättigheter.

Tidtabell: Hösten 2022

Ansvariga: Carina Wärn, Sofia Grönhage, Malin Henricson, Mari-Louise Rönqvist

Status: Nivå I

HUR DELTAR BARN I DENNA AKTIVITET

Feedback på informationsmaterial från ungdomsrådet samt ungdomarnas representanter i nämnderna.

Mål 2: Barnkonsekvensanalys av beslut i nämnden för utbildning och fostran

TYP AV MÅL

Barnen som grupp; Kommunen har i bruk klara instruktioner som stöd för ibruktage och ett systematiskt genomförande av barnkonsekvensanalyser. Barnkonsekvensanalyserna utförs gemensamt av en grupp kompetenta proffs. (Indikator nr 3)

TEMA

Barnets bästa

FRAMSTEG MOT MÅLET, BESKRIVNING

- För att säkerställa att barn och ungas perspektiv och bästa beaktas i kommunala beslut och för att analysera hur beslut inverkar på barn och unga ska ett material för en barnkonsekvensanalys utarbetas. Analysen ska finnas med i beredningsskedet av ärenden. En barnkonsekvensanalys ska tas i bruk och utvärderas.
- Kommunen har hösten 2021 ökat ungas möjlighet till deltagande vad gäller kommunala beslut genom att ungdomsrådet har representanter i alla nämnder.

ÅTGÄRDER

1. Uppgörande av en processbeskrivning, som innehåller konkreta instruktioner för ibruktage av en barnkonsekvensanalys.
2. En barnkonsekvensanalys introduceras och tas i bruk under en provperiod i nämnden för utbildning och fostran, gäller 2-3 beslut under provperioden; vårterminen 2023.
3. Materialet/anvisningen och provperioden utvärderas.

BESKRIVNING AV ÅTGÄRDEN

En processbeskrivning utarbetas och introduceras för att systematisera utvärderingen av kommunala förtroendeorgans besluts inverkan på barns liv och utveckling. I beskrivningen bör ingå en checklista innehållande bl.a. i vilka beslut en barnkonsekvensanalys ska tillämpas, vilka ärenden påverkar barn och på vilket sätt? Syftet är att förutse konsekvenserna för barn av ett visst beslut som görs i nämnden. Inledningsvis behöver säkerställas att nämndmedlemmarna får ta del av introduktionsmaterialet vad gäller barns rättigheter.

Tidtabell: Instruktionerna utarbetas under höstterminen 2022, tas i bruk som ett pilotprojekt i nämnden för utbildning och fostran under vårterminen 2023 och utvärderas under höstterminen 2023.

Ansvariga: Carina Wärn, Rolf Sundqvist, Catarina Herrmans, Nancy Thylin, Marie-Louise Rönnqvist.

Status: Nivå I

HUR DELTAR BARN I DENNA AKTIVITET

Genom ungdomsrådet och de ungas representant i nämnden för utbildning och fostran. De deltar i planeringen, genomförandet och utvärderingen av en barnkonsekvensanalys.

Mål 3: Öka Barns och ungas delaktighet

TYP AV MÅL

Kommunen drar försorg om att delaktigheten förverkligas i barnens dagliga uppväxtmiljöer. Det är en ledande verksamhetsprincip för dem som arbetar med barn och unga att främja delaktigheten. (Indikator nr 1)

TEMA

Delaktighet

FRAMSTEG MOT MÅLET, BESKRIVNING

- Jämlikhet och delaktighet är ledord i planen för småbarnspedagogik.
- Inom kommunens småbarnspedagogik har ett projekt med namnet *Unik och Värdefull* inletts i kommunens största daghem, som är tvåspråkigt; Hoppetossan daghem. Projektets huvudsakliga målsättning är att främja barnens delaktighet och inflytande samt att synliggöra barnkonventionen i vardagen. Verksamhetskulturen utvecklas så att barnens delaktighet och inflytande förverkligas på ett genomgripande sätt.
- Målet nås genom att utveckla nya förhållningssätt och arbetsmodeller för barns delaktighet i barns i daghemmets vardagdag.
- För att nå målet behöver personalen fortbildning och handledning.
- Med projektets hjälp vill vi även sprida en barnvänlig verksamhetskultur.

ÅTGÄRDER

1. Fortbildning för personalen i Hoppetossan daghem om barns rättigheter och barns delaktighet
2. Personalen får pedagogisk handledning för att utveckla modeller för att öka barns delaktighet i daghemmets vardag.
3. En åtgärdsplan uppgörs för att öka barns delaktighet i Hoppetossan daghem
4. Åtgärdsplanen genomförs i daghemmet
5. Pilotförsöket i Hoppetossan daghem sprids till ytterligare 1–2 andra daghem i kommunen

BESKRIVNING AV ÅTGÄRDEN

Folkhälsan som är samarbetspart i projektet handhar fortbildning och handledning av personalen i Hoppetossan daghem.

Föreståndaren Ann-Sofi och personalen gör upp en åtgärdsplan innehållande modeller för barns delaktighet. Planen diskuteras med projektledaren Johanna och Folkhälsans experter ger feedback.

Modeller för barns delaktighet testas och utvärderas i daghemmet

Aktiviteterna inom projektet följs upp och dokumenteras. Vilka erfarenheter får vi från projektet? Vad lär vi oss om barns delaktighet?

Projektet har ett eget Instagram-konto för att synliggöra barns rättigheter och för att dela modeller om barns delaktighet. Fokus på temat även vid föräldramöten.

Tidtabell: Vårterminen 2022 – Fortbildning och handledning är utförd. Åtgärdsplan för barns delaktighet på Hoppetossan daghem är klar, delaktighetsmodeller utgående från planen genomförs. Höstterminen 2022 – Utvärdering av utförda delaktighetsmodeller. Fortbildning om barns rättigheter och delaktighetsmodeller för personal i övriga daghem i kommunen. Vårterminen 2023 – Goda exempel på delaktighetsmodeller sprids till 1-2 andra daghem i kommunen.

Ansvariga: Catarina Herrmans, Johanna Storbacka, Ann-Sofi Grönhage

Status: Nivå 3

HUR DELTAR BARN I DENNA AKTIVITET

Barnen i daghemsgrupperna i Hoppetossan daghem är delaktiga under hela processens gång. Planering och utvärdering sker muntligt via möten eller ”skriftlig” utvärdering med glada eller sura miner.

Mål 4: Öka barns och ungas inflytande

TYP AV MÅL

Kommunen har ett regelbundet och aktivt verkande ungdomsfullmäktige, elevkårsstyrelser och ett barnparlament, som har möjligheter att påverka i kommunens verksamhet och beslutsfattande. (Indikator nr. 3)

TEMA

Delaktighet

FRAMSTEG MOT MÅLET

- Kommunen har strukturer för representativ delaktighet. Från och med hösten 2021 har möjligheterna för ungas delaktighet ökat i och med att en medlem från ungdomsrådet har närvaro- och yttranderätt i alla kommunens nämnder.
- Det behövs en uppföljning och utvärdering av hur barn och unga upplever deltagande i de olika nämnderna; anser barn och unga att de har möjligheter att påverka? Har de tillräcklig information? Behövs t.ex. en mentor för unga som deltar i nämndernas möten?
- I kommunen finns en modell så att ungdomar från årskurs 9 ges möjlighet att göra ett besök till kommunens centralförvaltning och få information om kommunens verksamhet. Besöket är del av en kurs i samhällskunskap. Kommunen behöver utveckla dessa besök i syfte att öka delaktigheten och skapa dialog med de unga.

ÅTGÄRDER

1. En plan uppgörs för hur niornas besök till centralförvaltningen i kommunen ska genomföras för att öka möjligheterna till dialog och inflytande.
2. En utvärdering görs för att utreda hur unga upplever sitt deltagande i nämndernas möten.
3. En utvärderingsdiskussion hålls i ungdomsrådet angående reella möjligheter att påverka kommunens verksamhet

BESKRIVNING AV ÅTGÄRDEN

Kommunen behöver utveckla besöken för elever i årskurs 9 i kommunens högstadium. Hur göra rent praktiskt? När är en lämplig tidpunkt för besöken? Vad ska besöken innehålla? Hur skapa dialog och ökat inflytande?

För att utvärdera ungas egna upplevelser av deltagande i nämndernas möten behöver ett utvärderingsmaterial utarbetas, utvärderingen kan genomföras både skriftligt och muntligt.

Utvärderingsdiskussionen i ungdomsrådet hålls utgående från förberedda frågor och den feedback som framkommer dokumenteras.

Tidtabell: Våren 2022 – En plan för niornas besök till centralförvaltningen uppgörs. Material och tillvägagångssätt för utvärdering av ungas deltagande i nämnderna utarbetas. Hösten 2022 – utvärderingsdiskussion i ungdomsrådet.

Ansvariga: Malin Henricson och lärarna i samhällskunskap i högstadiet, Carina Wärn, Mari-Louise Rönqvist, speciallärarna.

Status: Nivå 3

HUR DELTAR BARN

Ungdomsrådets medlemmar är delaktiga i åtgärderna.

Mål 5: Skapa ”Tredje platser”/samvaro/aktivitetsparker med tillgänglighet och anpassning för alla åldersgrupper och personer med funktionsvariation

TYP AV MÅL

Ett mål utifrån barns åsikter och kommunens mål

TEMA

Barnets bästa

FRAMSTEG MOT MÅLET

- Utifrån barnens åsikter önskar de allra helst påverka fritidsmöjligheterna i kommunen, som lekparker, idrottsområden, klubbar och idrottslokaler. Barn och unga önskar lågtröskelverksamhet, som inte är tävlingsinriktad.
- I kommunen har i olika sammanhang diskuterats behovet av mötesplatser, s.k. ”tredje rum” i form av samlings/aktivitetsparker. Platser där ALLA kommuninvånare ska ha möjlighet att träffas och det ska även finnas förutsättningar för aktivitet och rörelse. I parkerna kunde finnas trevliga sittplatser, utomhus gymredskap för unga och vuxna samt lekredskap för barn och äventyrs-/hinderbana. Planeringen ska utgå ifrån att det finns något för personer i alla åldrar och personer med olika funktionsvariationer.

ÅTGÄRDER

1. En inventering av kommunens nuvarande lekparker. En checklista uppgörs för besiktningen
2. En lista på kommunens befintliga parker och deras kondition görs upp
3. Beslut på vilken/vilka parker som kan utvecklas till en modern och lättillgänglig samvaroplatz för alla åldersgrupper
4. Parkens innehåll, utrustning och områdets utformning

BESKRIVNING AV ÅTGÄRDEN

Inventeringen svarar på följande frågor:

- Vilka mötesplatser finns idag i kommunen, hur många, var någonstans i kommunen finns parkerna, vad består parkerna av, parkernas kondition/ besiktning?
- Vilken/vilka parker har potential att utvecklas till en form av aktivitets- och samvaroparker, med beaktande av parkernas skick och position?
- Beslut angående vilken/vilka parker som ska utvecklas fattas i kultur- och fritidsnämnden

Tidtabell: Inventering under höstterminen 2022, beslut i nämnden under vårterminen 2023.

Ansvariga: Pontus Backlund, Hans Björklund, Malin Henricson

Status: Ej påbörjad

HUR DELTAR BARN I DENNA AKTIVITET

Barn och unga ges möjlighet att vara delaktiga i planeringen genom en enkätundersökning. Vad önskar barn och unga ska finnas i en park? Hur ska den se ut?